

## KANDUNGAN

Sekapur Sirih Seulas Pinang.....	2
<b>UNIMAS GEMILANG</b> .....	3
UNIMAS dalam Sejarah	
Visi UNIMAS	
Misi UNIMAS	
Objektif UNIMAS	
Jawatankuasa Pengurusan Tertinggi UNIMAS	
<b>FSKPM : 'The Signature Faculty'</b> .....	6
Visi FSKPM	
Misi FSKPM	
Objektif FSKPM	
Budaya dan Nilai Fakulti	
Senarai Staf Jawatan Utama Fakulti	
<b>PROGRAMME EDUCATIONAL OBJECTIVE / PROGRAMME LEARNING OUTCOME</b> .....	10
<b>PROGRAM PENGAJIAN YANG DITAWARKAN</b> .....	13
Program Pembangunan Sumber Manusia	
Program Sains Kognitif	
Program Kaunseling	
Program Psikologi	
Kursus Pembangunan Generik	
Kursus-Kursus Universiti	
Kursus Elektif Universiti	
<b>MODUL ELEKTIF UNIVERSITI</b> .....	35
<b>PERATURAN AKADEMIK UNIMAS</b> .....	42
Kod Pakaian Pelajar	
Larangan Terhadap Plagiarisma	
Gred dan Nilai Gred	
Yuran Pengajian	
<b>KOD GANGGUAN SEKSUAL</b> .....	49
<b>LATIHAN INDUSTRI</b> .....	51
Latihan Industri Program Sains Kognitif	
Latihan Industri Program Pembangunan Sumber Manusia	
Internship Program Kaunseling	
<b>PENASIHAT AKADEMIK</b> .....	58
<b>SINOPSIS KURSUS TERAS</b> .....	61
Sinopsis Kursus Teras Program Pembangunan Sumber Manusia	
Sinopsis Kursus Teras Program Sains Kognitif	
Sinopsis Kursus Teras Program Kaunseling	
Sinopsis Kursus Teras Program Psikologi	
Sinopsis Kursus Teras Fakulti	
<b>DIREKTORI STAF</b> .....	83
Staf Akademik	
Staf Pentadbiran	
<b>KALENDAR AKADEMIK 2019/2020</b> .....	96

## Sekapur Sirih Seulas Pinang

Kata-kata aluan daripada Dekan

Bismillahirrahmanirrahim  
Assalamualaikum dan salam sejahtera



Sekalung tahniah dan syabas diucapkan kepada mahasiswa dan mahasiswi yang berjaya melangkah ke menara gading di Bumi Kenyalang ini. Kedatangan anda sebagai warga Universiti Malaysia Sarawak (UNIMAS) terutamanya di Fakulti Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia (FSKPM) amat dialu-alukan.

Sebagai mahasiswa, anda perlu sentiasa menilai kemampuan diri secara proaktif dan realistik, mempelbagaikan cabang ilmu, melengkapkan diri dengan ilmu sains, teknologi dan bidang kemahiran selari dengan cabaran era globalisasi dan liberalisasi. Konsep pembelajaran berterusan amat digalakkan supaya anda sentiasa berfikiran kreatif dan kritikal terhadap perubahan semasa. Minda kita akan menjadi lebih dinamik, konstruktif dan kompetitif. Namun dalam mengharungi cabaran sebagai pelajar universiti, jangan sesekali tergelincir dari lingkungan pendidikan yang luhur dan nilai ketimuran kita. Keluhuran adat dan warisan peradaban kita harus dihormati, di samping membuka minda untuk memahami ilmu dan pendapat dari pelbagai sumber di dalam dan luar negara.

Selaras dengan misi dan visi universiti, fakulti berhasrat untuk melahirkan graduan yang bukan sahaja cemerlang dari aspek akademik, tetapi berketerampilan dan berkualiti tinggi dari aspek sahsiah, personaliti dan akhlak yang mulia. Modal insan yang berwadahkan ciri-ciri di atas akan dapat menjayakan Wawasan 2020 dan menjadikan Malaysia sebuah negara maju yang akan disegani.

Kecemerlangan, keterampilan dan kemahiran dalam bidang ilmu tidak dapat dikecapi hanya dengan impian. Kegigihan, kewibawaan diri dan disiplin tinggi perlu dipupuk untuk mencapai kejayaan yang diidamkan. Oleh itu, adalah menjadi harapan fakulti agar anda dapat menggunakan peluang di UNIMAS ini sebaik yang mungkin sebagai asas kepada kecemerlangan masa hadapan. Semoga kehadiran mahasiswa dan mahasiswi di UNIMAS ini bakal menjadi titik permulaan dalam mengatur langkah ke arah kecemerlangan demi masa depan yang gemilang.

Dr. Surena binti Sabil  
**Dekan, Fakulti Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia**

## UNIMAS GEMILANG

## UNIVERSITI MALAYSIA SARAWAK

## 1.1 LATAR BELAKANG

Universiti Malaysia Sarawak (UNIMAS) secara rasminya ditubuhkan pada 24 Disember 1992. Bermula dengan kira-kira 30 staf akademik, UNIMAS membuka pintunya kepada kumpulan pertama 118 pelajar pada 8 Ogos 1993. Para pelajar telah didaftarkan di dalam dua fakulti perintis, Fakulti Sains Sosial dan Fakulti Sains dan Teknologi Sumber. Dua pusat sokongan akademik telah juga ditubuhkan: Pusat Pembelajaran Gunaan dan Multimedia, dan Pusat Khidmat Maklumat Akademik.

Pada tahun berikutnya (1994) empat lagi fakulti membuka pintu mereka untuk kursus ijazah: Fakulti Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia, Fakulti Seni Gunaan dan Kreatif, Fakulti Kejuruteraan dan Fakulti Teknologi Maklumat. Bilangan kakitangan dan pelajar meningkat sebanyak empat kali ganda. Sementara itu, profil UNIMAS mula meningkat kerana kebanyakan fakulti mula menawarkan program siswazah. Aktiviti penyelidikan mula berakar umbi dengan penubuhan Institut Biodiversiti dan Pemuliharaan Alam Sekitar, yang memberi tumpuan kepada kepelbagaian flora dan fauna di Borneo. Hubungan dengan pelbagai universiti di luar negara telah juga ditubuhkan.

Tempoh di antara Januari 1995 dan akhir Disember 1996 menyaksikan peningkatan di dalam pemantapan struktur akademik dan penyelidikan universiti. Dua lagi fakulti, Fakulti Perubatan dan Sains Kesihatan (1995) dan Fakulti Ekonomi dan Perniagaan (1996) mula mengambil dalam kelompok perintis pelajar masing-masing. Ini menjadikan jumlah fakulti kepada lapan (8), seperti yang asalnya dirancang. Pusat Pengajian Bahasa & Komunikasi mula menawarkan program TESL, sebagai tambahan kepada kursus-kursus bahasa generik. Institut Kesihatan dan Perubatan Komuniti, dan Institut Teknologi Perisian ditambah kesenarai institut penyelidikan.

Tahun bersejarah tahun 1997 menyaksikan kumpulan perintis graduan menerima ijazah mereka pada majlis konvokesyen sulung Universiti. Pada tahun ini juga Institut Pengajian Asia Timur ditubuhkan.

Pada tahun 2000 Profesor Datuk Yusuf Hadi telah dilantik sebagai Naib Canselor kedua bagi menggantikan Profesor Dato' Zawawi. Profesor Datuk Dr. Abdul Rashid Abdullah telah dilantik sebagai Naib Canselor ke-3 pada 1 Februari 2005. Prof. Datuk Dr. Khairuddin Ab. Hamid kemudiannya dilantik sebagai Naib Canselor pada tahun 2001 sehingga 31 Mac 2013. YBhg. Prof. Dr. Morshidi bin Sirat kemudiannya dilantik sebagai Naib Canselor UNIMAS kelima pada 1 April 2013. Walaubagaimanapun, tempoh perkhidmatan beliau agak singkat kerana beliau dipanggil semula untuk memegang jawatan Ketua Pengarah di Kementerian Pelajaran Malaysia. YBhg. Prof. Dato' Dr. Mohamad Kadim bin Suaidi seterusnya mengambil alih jawatan sebagai Naib Canselor UNIMAS yang ke-6 pada 16 April 2013 sehingga kini.

**1.2 PUNCA KUASA**

- 1.2.1 Akta Universiti dan Kolej Universiti 1971 (Akta 30);
- 1.2.2 Perintah (Perbadanan) Universiti Malaysia Sarawak 1992 [P.U.(A) 543/92] berkuatkuasa 1992;
- 1.2.3 Perlembagaan Universiti Malaysia Sarawak [P.U.(A) 457] (Pindaan) 2010; dan
- 1.2.4 Perlembagaan Universiti Malaysia Sarawak [P.U.(A) 390] (Pindaan) 2012.
- 1.2.5 Jawatankuasa Eksekutif

**Visi UNIMAS**

Untuk menjadi universiti contoh yang diiktiraf di peringkat antarabangsa dan menjadi pilihan pelajar dan ahli akademik melalui kecemerlangan pengajaran, kajian, dan kesarjanaan.

**Misi UNIMAS**

Untuk melahirkan, menyebarkan dan mengaplikasikan pengetahuan secara strategik dan inovatif bagi meningkatkan kualiti budaya dan kemakmuran masyarakat setempat.

**Objektif UNIMAS**

UNIMAS berhasrat untuk menjadi sebuah universiti yang bersifat kontemporari dan berpandangan jauh dalam membina sistem pembelajarannya. Sejak penubuhannya pada tahun 1992, UNIMAS telah berusaha untuk mendidik para pelajar bukan sahaja untuk memiliki ilmu pengetahuan yang tinggi dan kemahiran dalam bidang masing-masing, tetapi juga bersifat menyeluruh, praktikal, dan berpegang dengan adat budaya. Usaha bagi meningkatkan kualiti pengajaran-pembelajaran disokong dengan usaha untuk memperbaiki kualiti proses pengurusan yang berkaitan dengan pengajaran dan pembelajaran.

## JAWATANKUASA PENGURUSAN TERTINGGI UNIVERSITI MALAYSIA SARAWAK



**NAIB CANSOLOR**

YBhg. Prof. Datuk Dr. Mohamad Kadim Suaidi



**TIMBALAN NAIB  
CANSOLOR (AKADEMIK  
DAN ANTARABANGSA)**

Prof. Dr. Ahmad Hata bin  
Rasit



**TIMBALAN NAIB  
CANSOLOR  
(HAL EHWAL PELAJAR  
DAN ALUMNI)**

Prof. Mohd. Fadzil bin Abdul  
Rahman



**TIMBALAN NAIB  
CANSOLOR  
(PENYELIDIKAN DAN  
INOVASI)**

Prof. Dr. Wan Hashim bin  
Wan Ibrahim



**PENDAFTAR**

Encik Henry Tening  
Sengeng



**BENDAHARI**

Tuan Haji Mazlan bin Kiflie



**KETUA PUSTAKAWAN**

Puan Korina binti Ibrahim

### FSKPM: *The Signature Faculty*

FSKPM merupakan salah sebuah fakulti yang ditubuhkan pada bulan Ogos 1994. Fakulti ini menawarkan empat (4) buah kursus pengajian peringkat pra siswazah iaitu **Sarjana Muda Sains dengan Keupujian (Pembangunan Sumber Manusia)**, **Sarjana Muda Sains dengan Keupujian (Sains Kognitif)**, **Sarjana Muda Kaunseling dengan Keupujian** dan **Sarjana Muda Psikologi dengan Keupujian** dan tiga (3) buah kursus pengajian peringkat Sarjana iaitu **Sarjana Sains (Pembangunan Sumber Manusia)**, **Sarjana Sains (Sains Pembelajaran)** dan **Sarjana Sains Kaunseling** dan turut menawarkan program peringkat kedoktoran (PhD).

Program Pembangunan Sumber Manusia memfokus kepada peningkatan keupayaan individu untuk menjadi tenaga kerja yang cekap, mahir, inovatif dan beriltizam ke arah meningkatkan produktiviti organisasi.

Manakala Program Sains Kognitif pula merupakan ilmu gabungan pelbagai disiplin seperti Psikologi, Antropologi, Neurosains, Falsafah, Pendidikan, Linguistik, Kepintaran Buatan, Ergonomik, dan Sains Komputer. Program ini menekankan mengenai fungsi minda dalam meneroka aspek inovasi teknologi, prestasi insan dan produktiviti organisasi.

Program Kaunseling bertujuan untuk melahirkan kaunselor yang memiliki nilai-nilai positif seperti toleransi, cintakan ilmu dan mempunyai kekuatan untuk menghadapi cabaran dan memikul tanggungjawab yang telah diamanahkan.

Program Psikologi dirancang untuk menghasilkan graduan yang berpengetahuan luas dalam bidang psikologi yang mencakupi ilmu kepelbagaian personaliti, perkembangan manusia, perilaku sosial, perilaku abnormal, neurosains kognitif, dan aspek-aspek fisiologi manusia.

#### Visi FSKPM

Menjadi fakulti pilihan dalam bidang Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia.

#### Misi FSKPM

Visi FSKPM di atas akan dicapai berdasarkan misi yang telah dikenal pasti iaitu:

- Membangunkan modal insan yang cemerlang.
- Mewujudkan persekitaran pengajaran, pembelajaran dan penyelidikan yang kondusif.
- Mengaplikasikan ilmu dan kemahiran yang diperolehi dalam pelbagai konteks kehidupan.
- Mempraktikkan budaya kesarjanaan cemerlang.
- Mengamalkan cara hidup yang sihat.

#### Objektif FSKPM

Beberapa objektif telah dikenal pasti untuk menjayakan visi dan misi FSKPM iaitu

- i. Menghasilkan siswazah yang kompeten dan berdaya saing melalui program pengajian yang kontemporari.
- ii. Menghasilkan penyelidikan ke arah meluaskan ilmu mengenai fungsi minda, peningkatan keupayaan serta potensi manusia khususnya melalui penggunaan teknologi tinggi,
- iii. Mewujudkan persekitaran kerja yang kondusif bagi meningkatkan kualiti pengajaran-pembelajaran, penyelidikan dan khidmat.
- iv. Meningkatkan hubungan dan kerjasama dengan organisasi luar untuk menyokong dan menyumbang kepada perkembangan dan penyebaran ilmu
- v. Menggalakkan pembangunan komuniti fakulti melalui pembelajaran yang berterusan.

**Budaya dan Nilai Fakulti**

Beberapa budaya dan nilai telah dikenal pasti untuk diamalkan oleh warga fakulti seperti:

**i. Semangat Bekerja Sebagai Satu Pasukan**

- Semangat bekerja sebagai satu pasukan penting dalam mencapai matlamat fakulti di samping mewujudkan suasana kerja yang kondusif dan saling hormat menghormati.

**ii. Beriltizam**

- Dalam memastikan kesinambungan budaya kerja yang cemerlang, keazaman dan dedikasi yang tinggi menjadi pemangkin dalam menyemarakkan keserjanaan di kalangan komuniti fakulti.

**iii. Berbakti**

- Budaya berbakti kepada masyarakat, pelajar dan organisasi hendaklah diamalkan oleh warga fakulti untuk meningkatkan imej fakulti.

**iv. Membudayakan Kualiti**

- Hasil penyelidikan, pengajaran dan pembelajaran serta pengurusan dan perkhidmatan yang berkualiti dapat meningkatkan imej fakulti di peringkat tempatan, nasional dan antarabangsa.

**v. Mesra Teknologi**

- Dalam usaha membentuk imej yang tersendiri sesuai dengan kerancangan perkembangan teknologi, usaha yang berterusan untuk menguasai teknologi harus dijadikan budaya kerja sebagai usaha meningkatkan kecemerlangan semua warga fakulti.

## SENARAI STAF JAWATAN UTAMA FAKULTI



**Dr. Surena Sabil**  
Dekan

Timbalan Dekan:



**Dr. Salmah Mohd Yusoff**  
Timbalan Dekan  
Penyelidikan & Siswazah



**Dr. Mohammad Nur Azhar bin Mazlan**  
Timbalan Dekan  
Prasiswazah



**Dr. Amalia Madihie**  
Timbalan Dekan  
Keterlibatan Industri,  
Komuniti &  
Pengkomersilan



**Pn. Dayang Kartini Abang Ibrahim**  
Timbalan Dekan  
Hal Ehwal Pelajar & Alumni

Penyelaras Program Prasiswazah:



**En. Ahmad Sofian Shminan**  
Penyelaras Program  
Sains Kognitif



**Dr. Merikan Aren**  
Penyelaras Program  
Kaunseling



**Dr. Hana Hamidi**  
Penyelaras Program  
Pembangunan Sumber  
Manusia



**Dr. Lee Jun Choi**  
Penyelaras Program  
Psikologi



Penyelaras Program Sarjana:

**En. Heng Chin Siong**  
Penyelaras Program Ijazah  
Sarjana  
(Pembangunan Sumber  
Manusia) Melalui Kerja  
Kursus



**Dr. Zaimuariffudin Shukri bin  
Nordin**  
Penyelaras Program Ijazah  
Sarjana Sains  
(Sains Pembelajaran)  
Melalui Kerja Kursus



**Dr. Salmah Mohd Yusoff**  
Penyelaras Program Ijazah  
Sarjana  
(Kaunseling) Melalui Kerja  
Kursus

Penolong Pendaftar:

**Encik Muhammad Ramlie  
bin Hassan Shaari**  
Penolong Pendaftar Kanan  
(Unit Pentadbiran)



**Puan Irmah binti Dolhan**  
Penolong Pendaftar Kanan  
(Unit Akademik)

# Programme Educational Objectives / Programme Learning Outcomes

**Bachelor of Science with Honours (Human Resource Development), FCSHD, UNIMAS****▪ Programme Educational Objectives (PEO)**

The programme shall produce graduates who are:

1. Apply knowledge in human resource development for solving problems creatively and innovatively
2. Practice effective communication as a team member and leader
3. Practice lifelong learning for personal and professional development
4. Possess competitiveness and resilience that is based on entrepreneurship and marketability

**▪ Programme Learning Outcomes (PLO)**

Upon graduating from this program, the students are able to:

1. Posses knowledge in the field of human resource development, human resource management and cognition
2. Apply knowledge and skills in the field of human resource development, human resource management and cognition
3. Able to work in a team and as a leader
4. Apply knowledge and skills professionally and ethically
5. Communicate effectively
6. Think scientifically, creatively and innovatively in solving problems
7. Manage and apply information in life-long learning
8. Cultivate knowledge and skills in management and entrepreneurship

**Bachelor of Science with Honours (Cognitive Science), FCSHD, UNIMAS****▪ Programme Educational Objectives (PEO)**

The programme shall produce graduates who are:

1. Engage in scientific and higher order thinking skills specifically in the field of Cognitive Science
2. Practice effective communication in leading and working collaboratively with others
3. Apply knowledge and skills of Cognitive Science professionally to engage in lifelong learning

**▪ Programme Learning Outcomes (PLO)**

Upon graduating from this program, the students are able to:

1. Master knowledge in various disciplines involving human cognitive processes, human and artificial intelligence
2. Capable of identifying and analysing technical issues and also designing and developing hardware and software related to the real world problems of the industry
3. Master social skills and is capable of carrying out responsibility individually and collectively
4. Perform duties professionally and ethically in various contexts of learning and work at all times
5. Communicate clearly and brilliantly
6. Apply critical thinking and use scientific approach for solving problems related to the applications of Cognitive Science in various contexts of learning, research and employment

7. Master information management skills for fostering lifelong learning
8. Master managerial and entrepreneurial skills to foster self-development

### **Bachelor of Counselling with Honours, FCSHD, UNIMAS**

#### ▪ **Programme Educational Objectives (PEO)**

The programme shall produce graduates who are:

1. Apply the knowledge, skills and ethics in the counselling profession
2. Lead and make a difference in the counselling service
3. Possess characteristics which include creativity, innovativeness, and contemporariness

#### ▪ **Programme Learning Outcomes (PLO)**

Upon graduating from this program, the students are able to:

1. Possess the knowledge in counselling practice
2. Competent in applying counselling practice
3. Involve in counselling consultation proactively for community and organisational development
4. Practice counselling ethics while carrying out responsibility as counsellor
5. Possess the leadership skills in conducting programs through teamwork
6. Apply the scientific approach, critical and creative thinking skills in solving problems related to counselling issues
7. Apply the information management skills and integrate technology in counselling services
8. Apply the management and entrepreneurship skills in providing counselling services

### **Bachelor of Psychology with Honours, FCSHD, UNIMAS**

#### ▪ **Programme Educational Objectives (PEO)**

The programme shall produce graduates who are:

1. Apply the knowledge, skills and ethics in the field of psychology
2. Lead and create differences in psychological services
3. Having attitudes of being responsible, creative, innovative and contemporary

#### ▪ **Programme Learning Outcomes (PLO)**

Upon graduating from this program, the students are able to:

1. Possess knowledge in the field of psychology
2. Competent in applying psychological principles into practices
3. Involve proactively in psychological services for community and organisational development
4. Implement ethical principle of psychology while practice as psychology practitioner
5. Skilful in communication, leadership and teamwork in conducting programs related to psychological field
6. Apply the scientific approach, critical and creative thinking skills in solving problems related to psychological issues
7. Practice knowledge management and lifelong learning skills in providing psychological services
8. Practice management and entrepreneurship skills in providing psychological services

# Program Pembangunan Sumber Manusia

## PROGRAM PENGAJIAN YANG DITAWARKAN

### Pembangunan Sumber Manusia

Organisasi dan industri dalam era moden memerlukan kecekapan dan adaptasi yang tinggi dalam menghadapi arus perubahan dan cabaran global yang kompleks. Maka, keperluan terhadap sumber manusia yang mahir, kompeten, proaktif dan responsif amatlah kritikal.

Program Pembangunan Sumber Manusia menawarkan kursus berbentuk multi-disiplin dan berfokuskan kepada pembangunan modal insan dengan keutamaan kepada peningkatan keupayaan minda dan pembangunan sikap yang positif bagi individu dan kumpulan serta organisasi keseluruhannya. Ini bertujuan untuk membantu pelajar mendalami ilmu dalam pelbagai aspek pengetahuan dan kemahiran bagi meningkatkan produktiviti sumber manusia ke tahap yang paling maksima.

Program menjanjikan kelainan dalam mengendalikan kursus yang berjumlah 124/128 kredit yang telah ditetapkan. Berbanding dengan program Pembangunan Sumber Manusia di institusi yang lain, program Pembangunan Sumber Manusia FSKPM sentiasa menitikberatkan aspek kognitif dalam penggubalan kursus terutama dari aspek pembuatan keputusan di kalangan pengamal sumber manusia.

Penekanan diberikan dengan memfokuskan kepada kekuatan dan nilai berharga di sebalik minda sumber manusia itu sendiri. Oleh itu, pelajar akan dibimbing untuk menganalisis dan membuat sintesis mengenai pelbagai tingkah laku, pemikiran dan interaksi manusia dalam sesebuah organisasi. Selain itu, pelajar juga akan didedahkan dengan situasi sebenar persekitaran kerja melalui latihan industri.

Peluang Pekerjaan (berdasarkan bidang pengajian):

- i. Pengurus Sumber Manusia
- ii. Pegawai Personel
- iii. Pegawai Latihan
- iv. Pegawai Pemajuan Staf
- v. Penyelidik

## PENAWARAN KURSUS MENGIKUT TAHUN PENGAJIAN

## Tahun 1 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Klasifikasi	Prasyarat
KMS1013	Matematik Perniagaan	3	KT	Tiada
KMS1023	Pengurusan Organisasi	3	KT	Tiada
KMF1043	Psikologi Perkembangan Manusia	3	KT	Tiada
KMF1023	Psikologi Kognitif	3	KT	Tiada
KMF1014	Pengenalan Sains Kognitif	4	KT	Tiada
MPU3222	Asas Pembudayaan Keusahawanan	2	KU	Tiada
PBI1112/ <i>atau</i> PBI1102/ <i>atau</i> PBI1082	Persediaan Bahasa Inggeris I Pilihan Bahasa Inggeris I English for Occupational Purposes	2	KU	Rujuk m/s 33
PPD1041	Kursus Kemahiran Insaniah dan Kesukarelawan	1	KU	Tiada
<b>Jumlah Kredit</b>		<b>21</b>		

## Tahun 1 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Klasifikasi	Prasyarat
KMS1024	Pengurusan Sumber Manusia	4	KT	Tiada
KMS1034	Pembangunan Sumber Manusia	4	KT	Tiada
KMF1053	Neurosains Kognitif	3	KT	Tiada
MPU3412	Kompetensi ICT	2	KU	Tiada
MPU3122	Tamadun Islam dan Tamadun Asia (TITAS)	2	KU	Tiada
PBI1122/ <i>atau</i> PBI1072/ <i>atau</i> PBI1092	Persediaan Bahasa Inggeris II Pilihan Bahasa Inggeris II Academic English II	2	KU	Rujuk m/s 33
PPD1032	Ko-Kurikulum Berkredit	2	KU	Tiada
	Kursus Elektif Universiti I	3	KE	Tiada
<b>Jumlah Kredit</b>		<b>22</b>		

## Tahun 2 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Klasifikasi	Prasyarat
KMS2014	Penrekaan dan Pengurusan Program Latihan	4	KT	Tiada
KMS2094	Pembangunan Kerjaya Dalam Organisasi	4	KT	Tiada
KMF2014	Statistik	4	KT	Tiada
PBI1102	Academic Inggeris I	2	KU	Rujuk m/s 33
	Kursus Elektif Universiti II	3	KE	Tiada
	Kursus Elektif Universiti III	3	KE	Tiada
<b>Jumlah Kredit</b>		<b>18/20</b>		

## Tahun 2 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Klasifikasi	Prasyarat
KMS2024	Pembangunan Organisasi dan Perubahan	4	KT	Tiada
KMF2024	Pengkaedahan Penyelidikan	4	KT	Tiada
KMS2144	(Kursus Elektif I) Pengurusan dan Perancangan Kerjaya	4	KE	Tiada
KMS2154	<i>atau</i> Analitik Pembangunan Sumber Manusia			
KMS2114	(Kursus Elektif 2) Keseimbangan Hidup Bekerja	4	KE	Tiada
KMS2124	<i>atau</i> Pembelajaran Organisasi			
MPU3112	Hubungan Etnik	2	KU	Tiada
MPU3312	Bahasa Melayu	2	KU	Tiada
PBI1092	Academic English II	2	KU	Rujuk m/s 33
<b>Jumlah Kredit</b>		<b>20/22</b>		

## Tahun 2 Antarsesi

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Klasifikasi	Prasyarat
KMS2135	Latihan Industri	5	KT	Tiada
<b>Jumlah Kredit</b>		<b>5</b>		

## Tahun 3 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Klasifikasi	Prasyarat
KMS3103	Projek Tahun Akhir I	3	KT	KMF2024
KMF3013	Tingahlaku Manusia dan Organisasi	3	KT	Tiada
KMS3083	(Kursus Elektif 3) Perancangan, Pengambilan dan Pemilihan Sumber Manusia	3	KE	Tiada
KMS3213	<i>atau</i> Pengurusan Pampasan dan Faedah			
KMS3084	(Kursus Elektif 4) Perundangan Pekerjaan	3	KE	Tiada
KMS3014	<i>atau</i> Hubungan Industri			
KMS3193	(Kursus Elektif 5) Latihan Berasaskan Komputer untuk Pembangunan Sumber Manusia	3	KE	Tiada
KMS3033	<i>atau</i> Pengurusan Prestasi			
KMS3184	(Kursus Elektif 6) Pembelajaran Dewasa	4	KE	Tiada



KMS3174	Latihan Dalam Kerja Berstruktur			
	<b>Jumlah Kredit</b>	<b>20</b>		

**Tahun 3 Semester 2**

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Klasifikasi	Prasyarat
KMS3054	Sistem Maklumat Sumber Manusia	4	KT	Tiada
KMS3104	Projek Tahun Akhir II	4	KT	KMS3103
KMS3064	(Kursus Elektif 7) Pembangunan Sumber Manusia Strategik <i>atau</i>	4	KE	Tiada
KMS3164	Pembangunan Sumber Manusia Antarabangsa			
KMS3203	(Kursus Elektif 8) Pengurusan Kualiti dan Produktiviti <i>atau</i>	3	KE	Tiada
KMS3063	Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan			
KMS3053	(Kursus Elektif 9) Pengurusan Strategik <i>atau</i>	3	KE	Tiada
KMS3073	Pengurusan Projek			
	<b>Jumlah Kredit</b>	<b>18</b>		

Klasifikasi Kursus	Kredit
▪ Kursus Teras (KT)	66
▪ Kursus Universiti (KU)	26/30
▪ Kursus Elektif (KE)	32
<b>Jumlah</b>	<b>124/128</b>

# Program Sains Kognitif

## PROGRAM PENGAJIAN YANG DITAWARKAN

### Program Sains Kognitif

Program Sains Kognitif menawarkan program pengajian peringkat Sarjana Muda dalam lapangan Sains Kognitif. Jumlah kredit yang perlu dipenuhi sebelum bergraduat adalah sebanyak 122/126 kredit. Pelajar didedahkan dengan bidang Psikologi, Antropologi, Neurosains, Falsafah, Pendidikan, Linguistik, Kepintaran Buatan, Ergonomik, dan Sains Komputer.

Objektif program Ijazah Sarjana Sains dengan Kepujian (Sains Kognitif) adalah untuk membolehkan pelajar:

- i. Menguasai pengetahuan tentang keupayaan minda manusia memperoleh, memproses, mentafsir, menyimpan, membuat keputusan dan tindakan terhadap sesuatu maklumat dan pengetahuan
- ii. Mengaplikasi pengetahuan yang dipelajari untuk merekabentuk produk yang mesra pengguna serta membangunkan sistem dan perisian bagi membantu mengoptimumkan prestasi manusia
- iii. Membina kemahiran insaniah yang membolehkan graduan memberikan sumbangan ke arah disiplin Sains Kognitif

Subjek-subjek penting seperti reka bentuk antaramuka perisian dan juga produk dengan menggunakan prinsip-prinsip ergonomik dan psikologi kognisi juga diterapkan dalam kurikulum program.

Pada Tahun Pertama pengajian, pelajar akan didedahkan dengan asas Sains Komputer dan bidang Sains Kognitif. Manakala pada Tahun Kedua dan Tahun Ketiga pengajian, pelajar akan mempelajari dengan lebih mendalam bidang ini disamping turut diberi peluang untuk mengaplikasikan segala pengetahuan dan kemahiran yang telah dipelajari ke dalam industri.

Peluang Pekerjaan (berdasarkan bidang pengajian):

- vi. Perekabentuk antaramuka sistem
- vii. Pengaturcara dan Penganalisis Sistem
- viii. Perekabentuk Sistem Pengajaran dan Pembelajaran
- ix. Penyelidik

## PENAWARAN KURSUS MENGIKUT TAHUN PENGAJIAN

## Tahun 1 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Status	Prasyarat
KMK1093	Asas Pengaturcaraan	3	KT	Tiada
KMK1103	Struktur Diskret	3	KT	Tiada
KMK1133	Pengantar Analisis Linguistik	3	KT	Tiada
KMF1014	Pengenalan Sains Kognitif	4	KT	Tiada
KMF1023	Psikologi Kognitif	3	KT	Tiada
MPU3122	Tamadun Islam dan Tamadun Asia (TITAS)	2	KU	Tiada
PBI1112/ PBI1XXX	Persediaan Bahasa Inggeris I <i>atau</i> Pilihan Bahasa Inggeris I	2	KU	Rujuk m/s 33
PPD1041	Kursus Kemahiran Insaniah dan Kesukarelawan	1	KU	Tiada
<b>Jumlah Kredit</b>		<b>19/21</b>		

## Tahun 1 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Status	Prasyarat
KMK1143	Asas Kepintaran Buatan	3	KT	Tiada
KMK1123	Kalkulus dan Algebra Linear	3	KT	Tiada
KMK1313	Kognisi dan Rekabentuk	3	KT	Tiada
KMF1043	Psikologi Perkembangan Manusia	3	KT	Tiada
KMF1053	Neurosains Kognitif	3	KT	Tiada
MPU3412	Kompetensi ICT	2	KU	Tiada
MPU3222	Asas Pembudayaan Keusahawanan	2	KU	Tiada
PBI1122/ PBI1XXX	Persediaan Bahasa Inggeris II <i>atau</i> Pilihan Bahasa Inggeris II	2	KU	Rujuk m/s 33
PPD1032	Ko-Kurikulum Berkredit	2	KU	Tiada
<b>Jumlah Kredit</b>		<b>20/23</b>		

## Tahun 2 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Status	Prasyarat
KMK2133	Falsafah Minda	3	KT	Tiada
KMK2313	Faktor Manusia dan Ergonomik	3	KT	Tiada
KMK2333	Analisis dan Rekabentuk Sistem Pintar	3	KE	Tiada
KMK1493	<i>atau</i> Alatan Kognitif untuk Pembelajaran			
KMK2363	Rekabentuk Pembangunan dan Teknologi Pembelajaran	3	KE	Tiada
KMK2533	<i>atau</i> Pengenalan kepada Perlombongan Data			
KMF2014	Statistik	4	KT	Tiada

PBI1XXX	Pilihan Bahasa Inggeris I	2	KU	Rujuk m/s 33
	<b>Jumlah Kredit</b>	<b>16/18</b>		

**Tahun 2 Semester 2**

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Status	Prasyarat
KMK2273	Kognisi dan Pembelajaran	3	KT	Tiada
KMF2024	Pengkaedahan Penyelidikan	4	KT	Tiada
KMK2233	Rangkaian Neuro Buatan	3	KE	Tiada
KMK2383	<i>atau</i> Inkuiri Naratif dan Analisis Wacana			
KMK2213	Pengaturcaraan Berorientasikan Objek	3	KE	Tiada
KMK3503	<i>atau</i> Pemikiran Komputasi			
KMK2263	Sistem Pengurusan Pengkalan Data	3	KE	Tiada
KMK2473	<i>atau</i> Grafik Komputer			
MPU3112	Hubungan Etnik	2	KU	Tiada
MPU3312	Bahasa Melayu	2	KU	Tiada
PBI1XXX	Pilihan Bahasa Inggeris II	2	KU	Rujuk m/s 33
	<b>Jumlah Kredit</b>	<b>20/22</b>		

**Tahun 2 Antarsesi**

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Status	Prasyarat
KMK2305	Latihan Industri	5	KT	Tiada
	<b>Jumlah Kredit</b>	<b>5</b>		

**Tahun 3 Semester 1**

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Status	Prasyarat
KMK3323	Interaksi Manusia Komputer	3	KT	Tiada
KMK3103	Projek Tahun Akhir 1	3	KT	KMF2024
KMF3013	Tingkh laku Manusia dan Organisasi	3	KT	Tiada
KMK3393	Pengaturcaraan Web	3	KE	Tiada
KMK3113	<i>atau</i> Realiti Maya			
KMK3483	Visi Komputer	3	KE	Tiada
KMK3163	<i>atau</i> Pengurusan Projek			
	Kursus Elektif Universiti I	3	KE	Tiada
	<b>Jumlah Kredit</b>	<b>18</b>		

**Tahun 3 Semester 2**

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Status	Prasyarat
KMK3104	Projek Tahun Akhir II	4	KT	KMK3103
KMK3093	Kepintaran Berkomputer			

KMK3513	<i>atau</i> Neurosains Gunaan untuk Kanak-kanak Istimewa	3	KE	Tiada
KMK3053	Komputasi Linguistik	3	KE	Tiada
KMK3523	Masalah Pembelajaran dalam Masyarakat Inklusif			
KMK3433	Perkomputeran Mudah Alih	3	KE	Tiada
KMK3013	Sistem Berasaskan Pengetahuan			
	Kursus Elektif Universiti II	3	KU	Tiada
	Kursus Elektif Universiti III	3	KU	Tiada
	<b>Jumlah Kredit</b>	<b>19</b>		

Klasifikasi Kursus	Kredit
▪ Kursus Teras (KT)	66
▪ Kursus Universiti (KU)	26/30
▪ Kursus Elektif (KE)	30
<b>Jumlah Keseluruhan Kredit</b>	<b>122/126</b>

# Program Kaunseling

## PROGRAM PENGAJIAN YANG DITAWARKAN

### Program Kaunseling

Pengamal kaunseling perlu mempunyai kesedaran serta memahami cabaran dan isu yang dihadapi oleh klien dan mengenalpasti kaedah yang bersesuaian bagi mengendalikan sesi kaunseling secara berkesan. Bagi mencapai hasrat ini, Program Kaunseling UNIMAS menawarkan Ijazah Sarjana Muda Kaunseling dengan Kepujian sebagai satu usaha untuk melahirkan kaunselor yang berkualiti dan mempunyai kelayakan untuk menawarkan perkhidmatan kaunseling.

Program ini juga bertujuan untuk melahirkan kaunselor yang memiliki nilai-nilai positif seperti toleransi, cintakan ilmu, bertanggungjawab dalam memikul amanah dan mempunyai kekuatan untuk menghadapi cabaran.

Program ini menggabungkan disiplin sains kognitif, pembangunan organisasi dan teknologi maklumat untuk melaksanakan transformasi dalam pendidikan kaunseling bagi memenuhi keperluan kebolehpasaran graduan dan menangani isu sosial dan psikologi yang kompleks. Pelajar yang diberi pendedahan tentang pendekatan multidisiplin ini mampu menilai isu-isu kaunseling daripada pelbagai perspektif dan seterusnya akan meningkatkan daya kreativiti dan kemahiran penyelesaian masalah.

Peluang Pekerjaan (berdasarkan bidang Pengajian):

- i. Kaunselor
- ii. Pegawai Khidmat Sosial
- iii. Pegawai Kebajikan Masyarakat
- iv. Perunding Perkhidmatan Kaunseling
- v. Penyelidik



## PENAWARAN KURSUS MENGIKUT TAHUN PENGAJIAN

## Tahun 1 Semester 1

Kod	Kursus	Kredit	Klasifikasi	Prasyarat
KMC1013	Falsafah dan Prinsip Kaunseling	3	KT	Tiada
KMC1273	Teori Kaunseling dan Aplikasi I	3	KT	Tiada
KMC1083	Kemahiran Asas Menolong	3	KT	Tiada
KMF1014	Pengenalan Sains Kognitif	4	KT	Tiada
KMF1023	Psikologi Kognitif	3	KT	Tiada
KMS1023	Pengurusan Organisasi	3	KT	Tiada
PPD1041	Kursus Kemahiran Insaniah dan Kesukarelawan	1	KU	Tiada
<b>Jumlah Kredit</b>		<b>20</b>		

## Tahun 1 Semester 2

Kod	Kursus	Kredit	Klasifikasi	Prasyarat
KMC1033	Psikologi Sosial	3	KT	Tiada
KMC1283	Teori Kaunseling dan Aplikasi II	3	KT	KMC1273
KMC1093	Perkembangan Personaliti	3	KT	Tiada
KMF1043	Psikologi Perkembangan Manusia	3	KT	Tiada
KMF1053	Neurosains Kognitif	3	KT	Tiada
MPU3412	Kompetensi ICT	2	KU	Tiada
PBI1112	<i>Preparatory English I</i> <b>atau</b>	2	KU	Rujuk m/s 33
PBI1102	<i>Academic English</i> <b>atau</b>			
PBI1082	<i>Academic Occupational Purpose</i>			
PPD1032	Ko-kurikulum Berkredit	2	KU	Tiada
<b>Jumlah Kredit</b>		<b>19</b>		

## Tahun 2 Semester 1

Kod	Kursus	Kredit	Klasifikasi	Prasyarat
KMC2013	Kaunseling Remaja	3	KT	Tiada
KMC2293	Pengenalan Pengujian dan Pengukuran	3	KT	Tiada
KMC2043	Dinamika Kelompok	3	KT	KMC1063
KMC2063	Psikologi Bilazim	3	KT	Tiada
KMF2014	Statistik	4	KT	Tiada
KMS2014	Penrekaan dan Pengurusan Program Latihan	4	KT	Tiada
<b>Jumlah Kredit</b>		<b>20</b>		

## Tahun 2 Semester 2

Kod	Kursus	Kredit	Klasifikasi	Prasyarat
KMC2303	Makmal Kaunseling Kelompok	3	KT	Tiada
KMC2083	Gaya Hidup dan Perkembangan Kerjaya	3	KT	Tiada
KMC2093	Etika dan Perundangan dalam Kaunseling	3	KT	Tiada
KMF2024	Pengkaedahan Penyelidikan	4	KT	Tiada

MPU3112	Hubungan Etnik	2	KU	Tiada
MPU3222	Asas Pembudayaan Keusahawanan	2	KU	Tiada
PBI1122 PBI1072 PBI1092	<i>Preparatory English I</i> <b>atau</b> <i>English for Professional Purpose</i> <b>atau</b> <i>Academic for Academic Purpose</i>	2	KU	Rujuk m/s 33
<b>Jumlah Kredit</b>		<b>17</b>		

**Tahun 3 Semester 1**

Kod	Kursus	Kredit	Klasifikasi	Prasyarat
KMC3313	Aplikasi Pengujian dan Pengukuran	3	KT	Tiada
KMC3033	Kaunseling Kerjaya	3	KT	Tiada
KMC3103	Projek Tahun Akhir I	3	KT	KMF2024
KMS3084	Perundangan Pekerjaan	4	KT	Tiada
KMF3013	Tingkah laku Manusia dan Organisasi	3	KT	Tiada
MPU3122	Tamadun Islam dan Tamadun Asia Tenggara (TITAS)	2	KU	Tiada
PBI1102	<i>Academic English</i>	2	KU	Rujuk m/s 33
<b>Jumlah Kredit</b>		<b>18</b>		

**Tahun 3 Semester 2**

Kod	Kursus	Kredit	Klasifikasi	Prasyarat
KMC3043	Kaunseling Silang Budaya	3	KT	Tiada
KMC3053	Seminar Isu-Isu Kaunseling	3	KT	Tiada
KMC3063	Kaunseling Keluarga	3	KT	Tiada
KMC3073	Perundangan	3	KT	Tiada
KMC3104	Projek Tahun Akhir II	4	KT	KMC3103
	Kursus Elektif Universiti I	3	KE	Tiada
<b>Jumlah Kredit</b>		<b>19</b>		

**Tahun 4 Semester 1**

Kod	Kursus	Kredit	Klasifikasi	Prasyarat
KMC4013	Sistem Maklumat Kerjaya	3	KT	KMC3033
KMC4023	Kaunseling Pemulihan	3	KT	Tiada
KMC4263	Praktikum Kaunseling	3	KT	KMC1063
MPU3312	Bahasa Melayu	2	KU	Tiada
PBI1XXX	Pilihan Bahasa Inggeris II	2	KU	Rujuk m/s 33
	Kursus Elektif Universiti II	3	KE	Tiada
	Kursus Elektif Universiti III	3	KE	Tiada
<b>Jumlah Kredit</b>		<b>19</b>		

## Tahun 4 Semester 2

Kod	Kursus	Kredit	Klasifikasi	Prasyarat
KMC4326	<i>Internship</i>	6	KT	KMC4263
	<b>Jumlah Kredit</b>	<b>6</b>		

Klasifikasi Kursus	Kredit
▪ Kursus Teras (KT)	114
▪ Kursus Universiti (KU)	26
▪ Kursus Elektif (KE)	0
<b>Jumlah Keseluruhan Kredit</b>	<b>140</b>

# Program Psikologi

## PROGRAM PENGAJIAN YANG DITAWARKAN

### Program Psikologi

Program ini dirancang untuk menghasilkan graduan yang berpengetahuan luas dalam bidang psikologi yang mencakupi ilmu kepelbagaian personaliti, perkembangan manusia, perilaku sosial, perilaku abnormal, neurosains kognitif, dan aspek-aspek fisiologi manusia. Melalui pemahaman berkaitan prinsip-prinsip psikologi, diharapkan graduan daripada program ini akan memiliki kepakaran dan kemahiran dalam menangani dan meningkatkan taraf hidup masyarakat.

Program sarjana muda ini adalah bersifat luas dan komprehensif yang dijalankan melalui gabungan kaedah ceramah, tutorial, kajian kes dan amalan dengan memperhatikan kod etika dalam profesion psikologi. Selain itu, pelajar akan didedahkan dengan dunia nyata menerusi amalan latihan industri, kerja sosial ke industri, hospital, sekolah dan masyarakat serta kajian bersifat eksperimental. Program ini juga merupakan program persediaan kepada pelajar untuk melanjutkan pengajian ke peringkat siswazah dan sebagai laluan kerjaya masa hadapan yang berlatarbelakangkan psikologi.

#### Peluang Pekerjaan:

- i. Psikologi Klinikal
- ii. Psikologi Industri dan Organisasi
- iii. Psikologi Kaunseling
- iv. Psikologi Pendidikan
- v. Perunding Kesihatan Mental
- vi. Penyelidik

## PENAWARAN KURSUS MENGIKUT TAHUN PENGAJIAN

## Tahun 1 Semester 1

Kod	Kursus	Kredit	Klasifikasi	Prasyarat
MPU3122	Tamadun Islam dan Tamadun Asia Tenggara	2	KU	Tiada
PPD1041	Kursus Kemahiran Insaniah dan Kesukarelawan	1	KU	Tiada
PBI1112/ PBI1XXX	Persediaan Bahasa Inggeris I <i>atau</i> Pilihan Bahasa Inggeris I	2	KU	Rujuk m/s 33
KMF1014	Pengenalan Sains Kognitif	4	KT	Tiada
KMF1023	Psikologi Kognitif	3	KT	Tiada
KMY1013	Pengenalan Psikologi	3	KT	Tiada
KMY1023	Psikologi Fisiologi	3	KT	Tiada
KMC1083	Kemahiran Asas Menolong	3	KT	Tiada
	<b>Jumlah Kredit</b>	<b>21</b>		

## Tahun 1 Semester 2

Kod	Kursus	Kredit	Klasifikasi	Prasyarat
MPU3412	Kompetensi ICT	2	KU	Tiada
MPU3222	Asas Pembudayaan Keusahawanan	2	KU	Tiada
PBI1112/ PBI1XXX	Persediaan Bahasa Inggeris II <i>atau</i> Pilihan Bahasa Inggeris I	2	KU	Rujuk m/s 33
KMF1043	Psikologi Perkembangan Manusia	3	KT	Tiada
KMC1033	Psikologi Sosial	3	KT	Tiada
KMY1053	Psikologi Pembelajaran	3	KT	Tiada
KMS1034	Perkembangan Pembangunan Sumber Manusia	4	KT	Tiada
KMY1043	Personaliti dan Pebezaan Individu	3	KT	Tiada
	<b>Jumlah Kredit</b>	<b>22</b>		

## Tahun 2 Semester 1

Kod	Kursus	Kredit	Klasifikasi	Prasyarat
KMF2014	Statistik	4	KT	Tiada
KMC2063	Psikologi Bilazim	3	KT	Tiada
KMS2014	Rekabentuk dan Latihan Pengurusan	4	KT	Tiada
KMY2023	Psikologi Kaunseling	3	KT	Tiada
PBI1XXX	Pilihan Bahasa Inggeris I	2	KU	Rujuk m/s 33
PPD1032	Ko-kurikulum Berkredit	2	KU	Tiada
	Kursus Elektif Universiti 1	3	KU	Tiada
	<b>Jumlah Kredit</b>	<b>21</b>		

## Tahun 2 Semester 2

Kod	Kursus	Kredit	Klasifikasi	Prasyarat
PBIXXX	Pilihan Bahasa Inggeris II	2	KU	Tiada

MPU3112	Hubungan Etnik	2	KU	Tiada
MPU3312	Bahasa Melayu	2	KU	Tiada
KMF2024	Pengkaedahan Penyelidikan	4	KT	Tiada
KMF1053	Neorosians Kognitif	3	KT	Tiada
KMY2013	Psikologi Pelbagai Budaya	3	KT	Tiada
<b>Jumlah Kredit</b>		<b>16</b>		

**Tahun 3 Semester 1**

Kod	Kursus	Kredit	Klasifikasi	Prasyarat
	Kursus Elektif Universiti II	3	KE	Tiada
KMC2043	Dinamika Kelompok	3	KT	Tiada
KMY3013	Psikologi Klinikal	3	KT	Tiada
KMY3023	Psikologi Industri dan Organisasi	3	KT	Tiada
KMY3033	Psikologi Eksperimental	3	KT	Tiada
KMY3103	Projek Tahun Akhir 1	3	KT	KMF2024
<b>Jumlah Kredit</b>		<b>18</b>		

**Tahun 3 Semester 2**

Kod	Kursus	Kredit	Klasifikasi	Prasyarat
KMY3053	Etika Psikologi	3	KT	Tiada
KMY3104	Projek Tahun Akhir II	4	KT	KMY3103
KMS3063	Keselamatan dan Kesihatan Pekerja	3	KT	Tiada
KMY3063	Pengujian Psikologi	3	KT	Tiada
<b>Jumlah Kredit</b>		<b>13</b>		

**Tahun 4 Semester 1**

Kod	Kursus	Kredit	Klasifikasi	Prasyarat
	Kursus Elektif Universiti III	3	KE	Tiada
KMY4013	Sensori dan Persepsi	3	KT	Tiada
KMY4023	Motivasi dan Emosi	3	KT	Tiada
KMY4033	Psikologi Kesihatan	3	KT	Tiada
KMY4043	Psikologi Jenayah	3	KT	Tiada
KMY4053	Psikologi Pengguna	3	KT	Tiada
<b>Jumlah Kredit</b>		<b>18</b>		

**Tahun 4 Semester 2**

Kod	Kursus	Kredit	Klasifikasi	Prasyarat
KMY4069	Latihan Industri	9	KT	Tiada
<b>Jumlah Kredit</b>		<b>9</b>		

Klasifikasi Kursus	Kredit
▪ Kursus Teras (KT)	108
▪ Kursus Universiti (KU)	17/21
▪ Kursus Elektif (KE)	9
<b>Jumlah Keseluruhan Kredit</b>	<b>134/138</b>

# Kursus-Kursus Universiti



**Kursus-Kursus Universiti**

Sebagai syarat untuk bergraduasi, pelajar perlu mengambil kursus universiti :-

- Sains Kognitif (17-21 kredit),
- Pembangunan Sumber Manusia (17-21 kredit),
- Kaunseling (17-21 kredit),
- Psikologi (17-21 kredit).

Kursus ini mampu meningkatkan kemahiran analitikal, berkomunikasi dan teknologi maklumat. Selain itu, ia dapat menghasilkan pelajar yang mahir berdwibahasa (Bahasa Melayu dan Inggeris).

Semua kursus yang ditawarkan adalah tertakluk kepada perubahan semasa. Senarai Penawaran Kursus Universiti adalah seperti di bawah:

Kursus Pengukuhan (R)			
Kod	Nama Kursus	Kredit	Catatan
PBI1112	<i>Preparatory English 1</i>	2	Perlu diambil oleh pelajar yang mendapat MUET Band 1-2
PBI1122	<i>Preparatory English 2</i>	2	Perlu diambil oleh pelajar yang mendapat MUET Band 1-2  Prasyarat PBI1112. Bagi Pelajar yang Lulus <i>Preparatory English 1</i> .
Kursus Generik			
Kod	Nama Kursus	Kredit	Catatan
MPU3412	Kompetensi ICT	2	
MPU3222	Asas Pembudayaan Keusahawanan	2	
MPU3122	Tamadun Islam dan Tamadun Asia (TITAS)	2	
MPU3112	Hubungan Etnik	2	
MPU3312	Bahasa Melayu	2	
PBI1102	<i>Academic English</i>	2	Kursus-kursus ini <b>perlu</b> diambil oleh pelajar yang mendapat MUET Band 1 dan 2 yang telah lulus kursus PBI 1112 dan PBI 1122.  Pelajar yang mendapat MUET <b>Band 3</b> (dan mereka yang LULUS kursus PBI1112 dan PBI1122).  Pelajar <b>perlu</b> mengambil kedua-kedua kursus.
PBI1072	<i>English for Professional Communication</i>	2	
PBI1082	<i>English for Occupational Purposes</i>	2	Pelajar yang mendapat MUET <b>Band 4, 5 dan 6</b> .
PBI1092	<i>English for Academic Purposes</i>	2	

<b>Kursus Ko-Kurikulum</b>			
<b>Kod</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Catatan</b>
<b>PPD1041</b>	Kursus Ko-Kurikulum: Kursus Kemahiran Insaniah dan Kesukarelawan	1	Perlu diambil pada Tahun 1 (Semester 1)
<b>PPD1032</b>	Kursus Ko-Kurikulum: Kursus Ko-Kurikulum Berkredit	2	Perlu diambil pada Tahun 1 (Semester 2)

# Modul Elektif Universiti

**Modul Elektif Universiti**

Pelaksanaan Modul Elektif Universiti adalah seperti berikut:

- i. Melibatkan semua program akademik prasiswazah di UNIMAS.
- ii. Modul Elektif Universiti ini adalah berjumlah **sembilan** (9) kredit dan akan ditawarkan mulai **Semester 1, Sesi 2019/2020**.
- iii. Pelajar **WAJIB** mengambil kursus elektif universiti yang ditawarkan oleh **luar program** bagi memenuhi objektif meningkatkan pengalaman dan keupayaan pelajar mempelajari pengetahuan yang bersifat merentas disiplin.
- iv. Kluster kursus elektif universiti pelajar adalah berdasarkan kluster yang dipilih semasa kali pertama pelajar mendaftar kursus elektif universiti. **Pertukaran kluster dibenarkan sehingga minggu ke-4 perkuliahan**.
- v. Sebarang pertukaran atau pengguguran kursus bagi kursus elektif universiti adalah tertakluk kepada proses kerja sedia ada,
- vi. Sekiranya pelajar bertukar program, sebarang kursus elektif universiti yang telah diambil pelajar tersebut dan lulus boleh dibawa ke hadapan untuk pindah gred.

Kluster	Kategori Kluster	Kod dan Nama Kursus	Semester	Fakulti yang Menawarkan	
1	Sains, Teknologi dan Perubatan <i>Science, Technology and Medicine</i>	1. MDU1033 Healthy Lifestyle	1	Fakulti Sains Kesihatan dan Perubatan (FPSK) <i>Faculty of Medicine and Health Sciences</i>	
		2. MDU1043 Introduction to Medical Entomology	1		
		3. MDU1123 Introduction to Learning Disabilities	1		
		4. MDU1073 Introduction to Biomedical Physiology	1 & 2		
		5. MDU1083 Introduction to Health and Behavior	2		
		1. TMU1013 Introduction to Computer Technologies	1 & 2		Fakulti Sains Komputer dan Teknologi Maklumat (FSKTM) <i>Faculty of Computer Science and Information Technology</i>
		2. TMU1023 Ethics in Information Technology	1 & 2		
		3. TMU1043 Multimedia Technology	1 & 2		
		4. TMU1053 Mathematics in Daily Life	1 & 2		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. STU1013 Introduction to Biotechnology</li> <li>2. STU1023 Wildlife Photography</li> <li>3. STU1033 Aquatic Science and Daily Life</li> <li>4. STU1043 Introduction to Plant Physiology</li> <li>5. STU2063 Ecotourism Industry in Malaysia</li> <li>6. STU2073 Natural Resource Managements</li> </ol>	<p>1 &amp; 2</p> <p>1 &amp; 2</p> <p>1 &amp; 2</p> <p>1 &amp; 2</p> <p>1 &amp; 2</p> <p>1 &amp; 2</p>	<p>Fakulti Sains dan Teknologi Sumber (FSTS)</p> <p><i>Faculty of Resource Science and Technology</i></p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. KNU1013 Introduction to Green Technology</li> <li>2. KNU1033 Energy, Environment and Society</li> <li>3. KNU1063 Fundamentals to Green Building</li> <li>4. KNU1073 Introduction to Solar Photovoltaic System</li> <li>5. KNU1023 Engineers in Society</li> <li>6. KNU1053 Safety Management in Workplace</li> <li>7. KNU1103 Introduction to Hydro Power System</li> <li>8. KNU1083 Business Management for Construction Industry</li> <li>9. KNU1093 Water Resources in Community Development</li> </ol>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Fakulti Kejuruteraan (FK)</p> <p><i>Faculty of Engineering</i></p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. KMU1053 Theories and Concepts:</li> </ol>	<p>1</p>	<p>Fakulti Sains Kognitif dan</p>

		Human Computer Interaction		Pembangunan Manusia (FSKPM) <i>Faculty of Cognitive Sciences and Human Development</i>
		1. BEU1013 Building Anatomy and Basic Estimating	1	Fakulti Alam Bina (FAB) <i>Faculty of Built Environment</i>
2	Sains Sosial dan Kemanusiaan <i>Social Science and Humanities</i>	1. KMU1013 Helping Relationship	1 & 2	Fakulti Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia (FSKPM) <i>Faculty of Cognitive Sciences and Human Development</i>
		2. KMU1063 Introduction to Mental Health	1	
		1. SSU1013 Basics of Social Science	1 & 2	Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan (FSSK) <i>Faculty of Social Sciences and Humanities</i>
		2. SSU1033 Introduction to Psychology	1 & 2	
3. SSU1023 Basics of Anthropology and Sociology	1 & 2			
4. SSU1043 Introduction to Communication	1 & 2			
3	Perniagaan dan Pengurusan <i>Business and Management</i>	1. KMU1023 Introduction to Human Resource Development	2	Fakulti Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia (FSKPM) <i>Faculty of Cognitive Sciences and Human Development</i>
		2. EBU1053 Online Business Management	1 & 2	Fakulti Ekonomi dan Perniagaan (FEP)

		3. EBU1023 Managing Small Business Accounts	1 & 2	<i>Faculty of Economics and Business</i>
		4. EBU1033 Malaysian Economic Environment	1 & 2	
		5. EBU2043 Introduction to Intellectual Property	1 & 2	
		6. EBU1063 Smart Money Management	1 & 2	
4	Seni Kreatif dan Reka Bentuk <i>Creative Arts and Design</i>	1. GKU1013 Modern Malay Drama and Theatre of Malaysia	1	Fakulti Sains Gunaan dan Kreatif (FSGK) <i>Faculty of Applied and Creative Arts</i>
		2. GKU1033 Digital Photography and Social Media Imaging	1	
		3. GKU1043 History of Malaysian Cinema	1	
		4. GKU1053 History of Drama and Theatre	2	
		5. GKU1063 Introduction to Basic Music	2	
		6. GKU1083 Introduction to Stage Directing	2	
		7. GKU1093 Basic Figure Drawing	1	
		1. BEU1023 Creative Sketches	2	Fakulti Alam Bina (FAB) <i>Faculty of Built Environment</i>
5	Linguistik dan Komunikasi <i>Linguistic and Communication</i>	1. PBU1133 Arabic Language Level 1	1 & 2	Fakulti Bahasa dan Komunikasi (FBK) <i>Faculty of Language and Communication</i>
		2. PBU2143 Arabic Language Level 2	1 & 2	
		3. PBA3153 Arabic Language Level 3	1 & 2	
		4. PBU1043 Japanese Language Level 1	1 & 2	
		5. PBU2053 Japanese Language Level 2	1 & 2	

		6. PBU3063 Japanese Language Level 3 7. PBU1073 French Language Level 1 8. PBU2083 French Language Level 2 9. PBU3093 French Language Level 3 10. PBU1103 Mandarin Language Level 1 11. PBU2113 Mandarin Language Level 2 12. PBU3123 Mandarin Language Level 3 13. PBU0033 Bahasa Iban untuk Komunikasi	1 & 2 1 & 2 1 & 2 1 & 2 1 & 2 1 & 2 1 & 2 1 & 2	
<b>6</b>	<i>Elektif Khas Special Elective</i>	Semua kursus-kursus yang dinyatakan dalam <b>DUA</b> daripada kluster di atas. All courses mentioned in the listed <b>TWO</b> of the clusters above.		Semua Fakulti <i>All Faculties</i>

### PUSAT PEMBANGUNAN PELAJAR

Bil	Kod	Tajuk Kursus	Jam Kredit	Semester Penawaran
1.	<b>PPD1032</b>	Ko-Kurikulum Berkredit <i>Credit Co-curricular (without exam)</i>	2	2
2.	<b>PPD1041</b>	Kemahiran Insaniah dan Asas Keusahawanan <i>Softskills and Basic Entrepreneurship</i>	1	1
3.	<b>PPA1041</b>	Latihan Ketenteraan (Darat) 1 <i>Military Training 1 (without exam)</i>	1	1
4.	<b>PPA2061</b>	Latihan Ketenteraan (Darat) 3 <i>Military Training 3 (without exam)</i>	1	1
5.	<b>PPA3081</b>	Latihan Ketenteraan (Darat) 5 <i>Military Training 5 (without exam)</i>	1	1
6.	<b>PPA3091</b>	Latihan Ketenteraan (Darat) 6 <i>Military Training 5 (without exam)</i>	1	1
7.	<b>PPB1011</b>	Latihan Ketenteraan (Udara) 1 <i>Airforce Training 1 (without exam)</i>	1	1
8.	<b>PPB2031</b>	Latihan Ketenteraan (Udara) 3 <i>Airforce Training 3 (without exam)</i>	1	1
9.	<b>PPB3051</b>	Latihan Ketenteraan (Udara) 5 <i>Airforce Training 5 (without exam)</i>	1	1



Bil	Kod	Tajuk Kursus	Jam Kredit	Semester Penawaran
10.	PPJ1041	Latihan Pertahanan Awam 1 <i>Civil Defence Training 1 (without exam)</i>	1	1
11.	PPJ2071	Latihan Pertahanan Awam 4 <i>Civil Defence Training 4 (without exam)</i>	1	1
12.	PPJ3081	Latihan Pertahanan Awam 5 <i>Civil Defence Training 5 (without exam)</i>	1	1
13.	PPP1041	Latihan Kepolisan 1 <i>Police Training 1 (without exam)</i>	1	1
14.	PPP2061	Latihan Kepolisan 3 <i>Police Training 3 (without exam)</i>	1	1
15.	PPP3081	Latihan Kepolisan 5 <i>Police Training 5 (without exam)</i>	1	1
16.	PPA1051	Latihan Ketenteraan (Darat) 2 <i>Military Training 2 (without exam)</i>	1	2
17.	PPA2071	Latihan Ketenteraan (Darat) 4 <i>Military Training 4 (without exam)</i>	1	2
18.	PPA3091	Latihan Ketenteraan (Darat) 6 <i>Military Training 6 (without exam)</i>	1	2
19.	PPB1021	Latihan Ketenteraan (Udara) 2 <i>Airforce Training 2 (without exam)</i>	1	2
20.	PPB2041	Latihan Ketenteraan (Udara) 4 <i>Airforce Training 4 (without exam)</i>	1	2
21.	PPB3061	Latihan Ketenteraan (Udara) 6 <i>Airforce Training 6 (without exam)</i>	1	2
22.	PPJ1051	Latihan Pertahanan Awam 2 <i>Civil Defence Training 2 (without exam)</i>	1	2
23.	PPJ2071	Latihan Pertahanan Awam 4 <i>Civil Defence Training 4 (without exam)</i>	1	2
24.	PPJ3091	Latihan Pertahanan Awam 6 <i>Civil Defence Training 6 (without exam)</i>	1	2
25.	PPP1051	Latihan Kepolisan 2 <i>Police Training 2 (without exam)</i>	1	2
26.	PPP2071	Latihan Kepolisan 4 <i>Police Training 4 (without exam)</i>	1	2
27.	PPP3091	Latihan Kepolisan 6 <i>Police Training 6 (without exam)</i>	1	2

# PERATURAN AKADEMIK UNIMAS

## PERATURAN AKADEMIK UNIMAS

Semua pelajar adalah tertakluk kepada peraturan akademik UNIMAS. Untuk maklumat lanjut, sila rujuk kepada Buku Peraturan Akademik Pengajian Ijazah Sarjana Muda UNIMAS.

### Kod Pakaian Pelajar

Pelajar dikehendaki menjaga imej dan nama baik UNIMAS dengan mempamerkan penampilan diri, berpakaian kemas dan segar bersesuaian dengan status sebagai seorang pelajar UNIMAS. Kod berpakaian pelajar UNIMAS yang diwartakan adalah seperti berikut:

1. Pakaian untuk kuliah (lelaki);
  - kemeja dikemaskan ke dalam seluar;
  - seluar panjang;
  - kasut dan stoking;
  - memakai kad pelajar; dan
  - berambut kemas.
2. Pakaian untuk kuliah (perempuan);
  - selesa dan sopan;
  - berkasut;
  - memakai kad pelajar; dan
  - berambut kemas.

Nota : Pelajar **tidak dibenarkan** memakai pakaian sukan, selipar dan baju tanpa lengan (*sleeveless*).

### Larangan Terhadap Plagiarisma

1. Seseorang pelajar dilarang memplagiat apa-apa idea, penulisan dan/atau ciptaan orang lain.
2. Bagi maksud kaedah ini, plagiarisma termasuklah:
  - i. perbuatan mengambil sesuatu idea, penulisan, data atau ciptaan orang lain dan mendakwa bahawa idea, penulisan, data atau ciptaan itu adalah hasil dapatan atau ciptaannya sendiri; atau
  - ii. suatu cubaan untuk menonjolkan atau perbuatan menonjolkan dalam apa-apa cara, bahawa dia ialah sumber asal atau pencipta sesuatu idea, penulisan dan/atau ciptaan yang sebenarnya diambil dari satu atau beberapa sumber lain.
3. Tanpa menjejaskan keluasan makna sub-kaedah 2 di atas, seseorang pelajar memplagiat apabila dia :
  - i. menerbitkan, dengan sendirinya sebagai pengarang suatu ringkasan, kertas saintifik atau akademik, atau buku yang keseluruhannya atau sebahagiannya ditulis oleh beberapa orang lain; atau
  - ii. menggabungkan dirinya atau membenarkan dirinya sebagai pengarang bersama sesuatu ringkasan, artikel atau kertas saintifik/akademik/buku, apabila dia tidak langsung membuat apa-apa sumbangan bertulis kepada hasil yang di atas; atau

- iii. memaksa orang lain untuk memasukkan namanya dalam senarai penyelidik tertentu atau sebagai pengarang bersama apabila dia tidak membuat apa-apa sumbangan yang boleh melayakkan dirinya sebagai penyelidik bersama atau pengarang bersama; atau
- iv. memetik data akademik yang merupakan hasil penyelidikan yang dijalankan oleh beberapa orang lain, seperti dapatan makmal atau dapatan kerja lapangan, sama ada diterbitkan atau tidak, dan menggabungkan data tersebut sebagai sebahagian dari penyelidikan akademiknya tanpa memberi pengiktirafan sewajarnya kepada sumber asal; atau
- v. menggunakan data penyelidikan yang diperolehi melalui kerja usaha sama dengan beberapa orang lain, sama ada atau tidak, orang lain itu anggota kakitangan atau pelajar Universiti sebagai sebahagian dari penyelidikan akademik yang berbeza, atau bagi penerbitan atas namanya sendiri sebagai pengarang tunggal, tanpa memperolehi keizinan penyelidik bersamanya sebelum memulakan penyelidikan peribadinya atau sebelum menerbitkan data; atau
- vi. menyalin idea atau ciptaan orang lain yang disimpan dalam apa-apa jua bentuk, sama ada bertulis, tercetak atau tersedia dalam bentuk elektronik, atau dalam bentuk slaid, atau dalam apa jua bentuk pengajaran atau perkakas penyelidikan atau dalam apa-apa bentuk lain dan mengaku sama ada secara langsung atau tidak bahawa dia ialah pencipta idea atau ciptaan itu; atau
- vii. menterjemahkan tulisan atau ciptaan orang lain dari satu bahasa lain sama ada secara keseluruhan atau sebahagian, dan kemudian mengemukakan terjemahan itu dalam apa-apa jua bentuk atau cara sebagai penulisannya atau ciptaannya sendiri; atau
- viii. memetik idea dari penulisan atau ciptaan orang lain dan membuat beberapa pengubahsuaian tanpa rujukan sewajarnya kepada sumber asal dan menyusunnya semula dalam apa-apa cara yang seolah-olah dia ialah pencipta idea-idea itu.

## PANDUAN PEPERIKSAAN

### Maklumat Am

Peperiksaan terbahagi kepada dua (2) bahagian:

1. Peperiksaan formatif
  - 1.1 Kerja kursus 30 – 50% yang mengandungi di dalamnya kuiz, tugasan dan esei.
  - 1.2 Penilaian berterusan 20 – 30% yang terdiri dari ujian pertengahan, ujian berterusan atau seumpamanya.
2. Penilaian sumatif
  - 2.1 Peperiksaan akhir semester 30 – 50%

### Kelayakan Untuk Menduduki Peperiksaan

1. Pelajar hanya layak menduduki peperiksaan sekiranya berstatus pelajar dan mendaftar kursus-kursus yang ditawarkan pada berkenaan (Sila rujuk Peraturan Akademik Pengajian Ijazah Sarjana Muda UNIMAS untuk mendapat maklumat lanjut berhubung syarat-syarat yang melayakkan mengikuti peperiksaan).
2. Pelajar yang tidak memenuhi syarat dalam Perkara Sepuluh (10) **Sistem Penilaian** di dalam buku Peraturan Akademik Pengajian Ijazah Sarjana Muda akan dihalang menduduki peperiksaan.
3. Pelajar yang masih berhutang akan dihalang dari menduduki peperiksaan.
4. Pelajar layak untuk menduduki peperiksaan akan diberi Slip Menduduki Peperiksaan oleh Universiti sebagai bukti yang menyatakan mereka layak untuk mengikuti peperiksaan sesuatu kursus.

### Soalan Peperiksaan Dan Skrip Jawapan

Soalan peperiksaan akan disediakan oleh Pensyarah yang mengendalikan sesuatu kursus. Pensyarah tersebut dilantik oleh Dekan/Timbangan Dekan/Ketua Program bagi mengajar sesuatu kursus tersebut. Soalan peperiksaan mestilah mengikut format kertas peperiksaan yang telah ditetapkan.

## Arahan Kepada Calon Peperiksaan

### Arahan Umum

1. Calon peperiksaan adalah pelajar yang mendaftar secara rasmi bagi sesuatu kursus. Pelajar tersebut sahaja yang dibenarkan untuk menduduki peperiksaan kursus yang didaftar.
2. Calon adalah dinasihatkan membaca Jadual Waktu Peperiksaan secara berhati-hati. Sebarang perubahan arahan atau perubahan Jadual Waktu Peperiksaan dan lain-lain akan dipaparkan di papan kenyataan Universiti.
3. Bagi membolehkan calon dibenarkan menduduki peperiksaan sesuatu kursus, calon dikehendaki memiliki:
  - Kad Pelajar
  - Slip Pengesahan Peperiksaan
4. Calon tidak dibenarkan menduduki peperiksaan sesuatu kursus jika calon datang terlambat 30 minit selepas peperiksaan bermula.
5. Calon dikehendaki berpakaian kemas seperti yang ditetapkan oleh Universiti dan masuk ke dewan peperiksaan dengan tertib.

### Peraturan Menduduki Ujian

Peraturan-peraturannya adalah seperti berikut:

#### Sebelum Ujian

Membawa masuk kad matrik/kad pengenalan dan Slip Pengesahan Peperiksaan bersama alatulis (pen, pensil, pembaris, dan mesin kira) sahaja. Dokumen yang disahkan oleh pengawas sahaja dibenarkan dibawa masuk oleh pelajar atau diedarkan oleh pengawas kepada pelajar. Barang-barang selain daripada di atas hendaklah diletakkan di tempat yang telah ditetapkan oleh pengawas.

Menghadirkan diri tepat pada waktu yang ditetapkan. Pelajar yang lewat tidak akan diberi masa tambahan. Pelajar yang lewat lebih daripada setengah jam (30 minit) dari masa peperiksaan bermula tidak dibenarkan masuk ke bilik ujian.

#### Semasa Ujian

- i. Mempamerkan kad matrik/kad pengenalan serta Slip Pengesahan Peperiksaan dan menandatangani senarai kehadiran yang diedarkan;
- ii. Menulis nombor matrik dan nama/kod kursus di atas setiap kertas jawapan yang digunakan;
- iii. Mengangkat tangan untuk berhubung dengan pengawas yang bertugas. Pelajar tidak dibenarkan berhubung di antara satu sama lain sepanjang ujian dijalankan;

- iv. Meninggalkan bilik ujian hanya dibenarkan selepas setengah jam (30 minit) ujian bermula. Pelajar tidak dibenarkan meninggalkan bilik ujian lima belas minit (15 minit) sebelum ujian berakhir;
- v. Berhenti menulis selepas isyarat tamat ujian diberikan oleh pengawas bertugas, dan memastikan kertas jawapan dikelipkan oleh pengawas bertugas;
- vi. Meninggalkan bilik ujian setelah skrip jawapan dikumpulkan;
- vii. Semasa ujian sedang dijalankan, pelajar tidak digalakkan keluar; dan
- viii. Pelajar yang didapati meniru atau membolehkan orang lain meniru akan diambil tindakan mengikut peraturan peperiksaan yang sedia ada (sila rujuk Buku Peraturan Akademik Pengajian Ijazah Sarjana Muda UNIMAS).

### Gred dan Nilai Gred

GRED	JULAT MARKAH	NILAI GRED	TARAF PENCAPAIAN
			KURSUS TERAS/ GENERIK/ ELEKTIF
A	80-100	4.00	Lulus Cemerlang
A-	75-79	3.67	
B+	70-74	3.33	Lulus Kepujian
B	65-69	3.00	
B-	60-64	2.67	Lulus Baik
C+	55-59	2.33	
C	50-54	2.00	
C-	45-49	1.67	Lulus
D	40-44	1.00	Gagal
F	< 40	0.00	

**YURAN PENGAJIAN**

Berikut adalah maklumat Yuran Semester 1 Sesi 2019/2020 (pelajar baharu) bagi pelajar Fakulti Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia:

Butir-butir Yuran (RM)	Fakulti Sains Kognitif dan Pembangunan Sumber Manusia
Yuran Tidak Berulang	630.00
Takaful (Setahun Sekali)	6.00
Pengajian	660.00
Kesihatan	25.00
Makmal	50.00
Tabung Kebajikan	5.00
Penginapan (Kadar Kongsi)	393.00
Pengangkutan	30.00
Pelbagai	120.00
<b>Jumlah (RM)</b>	<b>1,919.00</b>

*Nota: Kadar ini adalah tertakluk kepada perubahan dari masa ke semasa.*

**Yuran Tidak Berulang**

Pendaftaran	: RM 20.00
Minggu Aluan Pelajar	: RM 270.00
Kad Matrik	: RM 10.00
Alumni	: RM 30.00
Yuran Kokurikulum	: RM 300.00
<b>Jumlah</b>	<b>: RM 630.00</b>

**Bantuan Kewangan**

Beberapa jenis tabung wujud di UNIMAS untuk membantu pelajar dari segi kewangan dan kebajikan. Untuk maklumat lebih lanjut, sila berhubung dengan Pusat Pemajuan Pelajar, UNIMAS.



# KOD GANGGUAN SEKSUAL

## KOD GANGGUAN SEKSUAL

Gangguan seksual didefinisikan sebagai kelakuan yang bersifat seksual yang tidak diundang, tidak disenangi mahupun dikehendaki. Kelakuan tersebut akan menyebabkan seseorang merasa jijik, terhina atau terancam. Gangguan seksual boleh dikategorikan dalam lima (5) bentuk, seperti berikut:

1. Lisan – Contohnya, kata-kata dan jenaka berunsur lucah atau menjijikkan, komen, sindiran, dan perbualan yang berunsur seksual.
2. Bukan Lisan/Gerakan anggota badan – Contohnya, pandangan yang mengghairahkan, menjilat bibir dengan cara provokatif, isyarat tangan atau bahasa isyarat yang menandakan aktiviti seksual.
3. Visual – Contohnya, menunjukkan bahan-bahan lucah, gambar yang menjijikkan, lakaran atau tulisan berunsur seksual dan mendedahkan bahagian seks.
4. Psikologikal – Contohnya, berterusan mengulangi jemputan social yang tidak disenangi.
5. Fizikal – Contohnya, kelakuan yang tidak senonoh seperti menyentuh, menepuk, mencubit, meraba, memeluk, mencium, dan serangan seksual.

Universiti memandang isu dan masalah mangsa gangguan seksual ini dengan amat serius. Pelajar diminta supaya tidak mendiamkan diri sekiranya mengalami gangguan seksual seperti yang dinyatakan di atas. Keberanian anda akan membantu mencegah masalah ini dan menyelamatkan pelajar lain dari menjadi mangsa. Sekiranya anda menghadapi masalah yang dianggap sebagai gangguan seksual, sila hubungi Mentor/Kaunselor/Ketua Jabatan/Timbangan Dekan/Dekan atau sesiapa di kalangan staf universiti yang anda percayai. Semua pertanyaan dan aduan yang dibuat akan dirahsiakan dan dipertimbangkan secara adil.

# LATIHAN INDUSTRI

## LATIHAN INDUSTRI

### Latihan Industri

Latihan Industri merupakan salah satu keperluan untuk bergraduat dan diwajibkan kepada semua pelajar Tahun 2. Tempoh yang ditetapkan ialah 10 minggu. Pemilihan organisasi bergantung kepada minat pelajar dan persetujuan daripada pihak Fakulti.

Program latihan industri yang diwajibkan kepada pelajar-pelajar akan memberi peluang kepada mereka untuk mengasah minat dan bidang yang diceburi dalam arena pekerjaan yang sebenar daripada cabang-cabang ilmu yang terangkum dalam bidang Sains Kognitif dan Pembangunan Sumber Manusia selain mendedahkan skop serta bidang kerja sebenar yang bakal ditempuhi oleh pelajar kelak.

### Pengurusan Latihan

Untuk memastikan latihan industri dilaksanakan mengikut bidang-bidang yang relevan dan memberi manfaat yang berguna kepada pelajar dan organisasi serta kepentingan kepada masyarakat, latihan industri ini adalah lebih menjurus kepada bentuk pembelajaran berasaskan projek.

Ia adalah salah satu pendekatan yang komprehensif yang membolehkan pelajar bekerja dalam satu pasukan atau secara individu dalam satu projek yang telah dikenal pasti. Antara kelebihan pembelajaran berasaskan projek adalah:

- Mengetahui dan mempelajari ilmu pengetahuan dalam bidang yang diminati dengan lebih mendalam
- Meningkatkan lagi '*self-direction*' dan motivasi diri
- Peningkat dan memperbaiki kemahiran dalam bidang penyelidikan dan penyelesaian masalah

Melalui latihan industri ini, pelajar-pelajar dikehendaki menjalankan satu projek atau satu fasa projek yang telah dikenal pasti dengan organisasi yang akan menjalankan latihan industri. Projek tersebut hendaklah dijalankan (dimulakan dan ditamatkan) di dalam tempoh latihan industri yang telah ditetapkan iaitu selama 10 minggu. Diakhir projek, pelajar dikehendaki menghasilkan produk/sistem, laporan penyelidikan atau prototaip yang lengkap untuk diserahkan kepada organisasi dan fakulti beserta laporan akhir mengenai projek tersebut.

### Objektif Latihan Industri

Objektif latihan industri adalah untuk menyediakan dan mendedahkan pelajar-pelajar ke alam pekerjaan yang sebenar supaya mereka mendapat pengalaman dan kefahaman melalui tunjuk ajar dan bimbingan daripada pihak organisasi serta mahir menghadapi situasi sebenar di alam pekerjaan.

### Objektif Khusus

Objektif yang telah dikenal pasti adalah seperti di bawah:

1. Memperkenalkan peranan dan sumbangan bidang Sains Kognitif dan Pembangunan Sumber Manusia kepada organisasi;
2. Memahami secara lebih mendalam tentang bidang Sains Kognitif dan Pembangunan Sumber Manusia secara praktikal dan teori;
3. Mengaitkan dan mengaplikasikan teori bidang Sains Kognitif dan Pembangunan Sumber Manusia yang telah dipelajari kepada situasi sebenar dalam arena pekerjaan;

4. Mengetahui dan memberi tumpuan kepada konsep penyelidikan dan pembangunan di pelbagai organisasi; dan
5. Menjalinkan hubungan di antara universiti dengan organisasi.
6. Membentuk ciri-ciri positif dalam diri pelajar seperti kepimpinan, kemahiran berkomunikasi, berinovatif dan yakin melalui aktiviti-aktiviti yang dijalankan di dalam organisasi.

### **Faedah Kepada Organisasi**

Latihan industri turut memberi pendedahan ilmu kepada organisasi. Di antaranya:

1. Memanfaatkan pengetahuan dan aplikasi bidang Sains Kognitif dan Pembangunan Sumber Manusia di dalam organisasi untuk peningkatan kualiti dan produktiviti.
2. Menyumbang kemahiran dan kepakaran kepada organisasi daripada pelajar.
3. Melebarkan jaringan hubungan antara universiti dan organisasi.

### **Faedah kepada pelajar**

1. Menghasilkan satu projek yang relevan dengan apa yang telah dipelajari di UNIMAS terutama dalam bidang Sains Kognitif dan Pembangunan Sumber Manusia dan memberi kepentingan kepada organisasi, masyarakat dan juga diri sendiri.
2. Memantapkan lagi tahap kemahiran dan kepakaran dalam penyelidikan dan pembangunan.
3. Menilai semula kekuatan, dan kelemahan sendiri, dan minat dalam bidang - bidang Sains Kognitif dan Pembangunan Sumber Manusia.
4. Menambah pengalaman, kemahiran dan pengetahuan seperti berikut:
  - pengurusan organisasi
  - kepimpinan
  - pengurusan projek
  - kerjasama dan semangat berpasukan
  - komunikasi
  - keusahawanan

### **Peranan Organisasi Dalam Latihan Industri**

1. Kelulusan dan kebenaran kertas cadangan projek
  - Meluluskan kertas kerja projek yang dicadangkan oleh pelajar dan membenarkan pelajar menjalankan projek yang telah diluluskan mengikut bidang yang relevan dalam penyelidikan dan pembangunan di organisasi terbabit.
2. Perlantikan penyelia
  - Melantik dan menempatkan seorang/lebih penyelia dalam bidang-bidang berkaitan untuk memantau, membimbing dan memberi tunjuk ajar serta arahan kepada pelajar sepanjang tempoh latihan.
  - Memberi penjelasan mengenai syarat, peraturan kerja dan disiplin yang perlu dipatuhi oleh pelajar semasa latihan industri dijalankan. Teguran yang membina untuk meningkatkan potensi diri pelajar amat digalakkan.
  - Menyediakan satu rancangan program latihan yang sesuai dengan aktiviti semasa organisasi dan bidang yang ditawarkan di Fakulti.
  - Memantau etika kerja dan disiplin pelajar yang sedang menjalani latihan industri.

### 3. Penyeliaan dan penilaian

- Mengisi dan mengembalikan borang **LI-03** mengenai prestasi dan pencapaian pelajar sepanjang tempoh latihan di organisasi untuk penyelaras latihan industri di universiti.
- Menyediakan laporan terperinci mengenai prestasi dan pencapaian projek yang dijalankan sepanjang tempoh latihan di organisasi dan serahkan kepada penyelaras latihan industri di universiti beserta borang **CS-LI-06**.
- Antara isi kandungan laporan yang dicadangkan adalah seperti berikut:
  - a. Ulasan terperinci penyelia organisasi mengenai prestasi dan pencapaian projek yang dijalankan seperti hasil projek, kepentingan projek, kelemahan, kekuatan dan kepentingannya kepada pelajar, organisasi serta masyarakat.
  - b. Cadangan dan pengukuhan projek untuk masa akan datang.
- Mengesahkan buku log pelajar pada setiap akhir minggu.

### Peraturan Dan Panduan Untuk Pelajar Semasa Menjalani Latihan Industri

1. Pelajar diingatkan supaya bersifat bertanggungjawab kepada organisasi dengan melaksanakan semua tugas yang diberi dengan penuh dedikasi dan dengan cara yang terbaik.
2. Pelajar perlu menunjukkan inisiatif dan sifat proaktif, mereka perlulah mencari tugas-tugas yang perlu dilaksanakan daripada pihak penyelia.
3. Pelajar hendaklah sentiasa mematuhi segala peraturan yang ditetapkan oleh organisasi.
4. Pelajar dilarang sama sekali datang lewat atau pulang awal dari waktu yang ditetapkan kecuali dengan izin penyelia.
5. Pelajar juga dilarang sama sekali tidak hadir ke tempat kerja kecuali kerana sakit atau kematian/sakit teruk anggota keluarga terdekat. Sijil sakit dan / atau sijil pengesahan kematian hendaklah diserahkan kepada penyelia secepat mungkin.
6. Pelajar tidak dibenarkan menggunakan maklumat mengenai organisasi tempat latihan selain daripada tujuan latihan praktikal kecuali terlebih dahulu mendapat izin secara bertulis dari organisasi berkenaan.
7. Pelajar dikehendaki berpakaian kemas dan dilarang sama sekali memakai jeans dan t-shirt serta pakaian menjolok mata.
8. Semua pelajar dikehendaki melengkapkan tempoh latihan industri yang telah ditetapkan.
9. Pada setiap masa, pelajar perlu menjaga nama baik Fakulti dan UNIMAS.

### Peranan Pelajar

1. **Disiplin**  
Pelajar hendaklah mematuhi peraturan yang ditetapkan oleh agensi dan menyesuaikan diri dengan suasana pekerjaan.
2. **Pembentukan Peribadi**  
Pelajar hendaklah menganggap latihan industri sebagai peluang untuk membentuk peribadi dan sikap positif terhadap kerja dan mengendalikan kerja secara profesional.
3. **Perlaksanaan Latihan dan Laporan**  
Pelajar dikehendaki melaksanakan latihan/projek dan bekerjasama dengan pihak organisasi. Pelajar juga mesti merekod diari, log kerja pada setiap minggu sepanjang latihan untuk dijadikan bahan penulisan laporan. Pelajar perlu berbincang dengan penyelia latihan untuk memastikan ketepatan penulisan laporan.

## Penilaian

Semua pelajar yang menjalani latihan industri akan dinilai. Pengagihan markah penilaian prestasi latihan industri adalah seperti berikut:

1. Penilaian penyelia latihan di organisasi berdasarkan borang <b>LI-03</b> dan laporan	<b>40%</b>
2. Penilaian dari pensyarah (borang <b>CS-LI-04</b> )	<b>20%</b>
3. Catatan aktiviti di dalam buku log oleh pelajar (perlu disahkan oleh penyelaras di organisasi)	<b>10%</b>
4. Laporan bertulis oleh pelajar	<b>30%</b>
<b>Jumlah</b>	<b>100%</b>

## Borang-Borang Yang Berkaitan

- Borang CS-LI-01: Borang Penerimaan Pelajar oleh Organisasi**  
Borang ini perlu diisi oleh penyelia di organisasi dan dikembalikan kepada penyelaras latihan industri selepas keputusan dibuat oleh organisasi untuk menerima atau menolak penempatan pelajar untuk menjalankan latihan industri di organisasi tersebut.
- Borang CS-LI-02 : Borang Pendaftaran Pelajar Ke Organisasi**  
Borang ini perlu diisi oleh pelajar dan kemudian diserahkan kepada penyelia di organisasi pada hari pertama melapor diri untuk disahkan. Setelah mendapat pengesahan daripada penyelia, pelajar dikehendaki mengembalikan borang ini kepada penyelaras latihan industri dalam jangkamasa **7 hari** dari tarikh bermulanya latihan industri.
- Borang LI-03: Borang Prestasi Latihan Industri (Penyelia)**  
Borang ini perlu diisi oleh penyelia di organisasi setelah penilaian dibuat ke atas pelajar dan ia perlu dikembalikan kepada penyelaras latihan industri selewat-lewatnya **7 hari** setelah pelajar menamatkan latihan industri di organisasi.
- Borang CS-LI-04: Borang Prestasi Latihan Industri (Pensyarah)**  
Borang ini perlu diisi oleh pensyarah yang menyelia/melawat pelajar di organisasi. Pensyarah dikehendaki mengembalikan borang ini kepada penyelaras latihan industri selewat-lewatnya **7 hari** selepas penyeliaan/lawatan dibuat.
- Borang CS-LI-05: Borang Prestasi Latihan Industri (Pelajar)**  
Borang ini perlu diisi oleh pelajar setelah penilaian dibuat ke atas organisasi dan ia perlu dikembalikan kepada penyelaras latihan industri selewat-lewatnya **7 hari** selepas menamatkan latihan industri di organisasi. Borang ini dikembalikan bersama laporan bertulis dan buku log serta prototaip sistem/produk (jika ada).
- Borang CS-LI-06: Borang Pengesahan Penerimaan Laporan Latihan Industri**  
Borang ini perlu diisi oleh penyelia di organisasi setelah laporan bertulis latihan industri diterima daripada pelajar dan ia perlu dikembalikan kepada penyelaras latihan industri selewat-lewatnya **7 hari** daripada tarikh penerimaan laporan latihan industri pelajar.

## Penilaian Oleh Penyelia

Laporan oleh penyelia akan dibuat berdasarkan kriteria berikut:

1. **Komunikasi**  
Keupayaan pelajar menyampaikan idea melalui lisan dan penulisan secara tersusun dan berkesan.
2. **Penampilan**  
Keupayaan pelajar menyesuaikan diri dengan keadaan (sosial dan profesional) dalam perhubungan dengan orang lain di tempat latihan iaitu kakitangan, pegawai atasan dan pelanggan.
3. **Rupa diri**  
Diukur dari segi ciri-ciri fizikal (lahiriah yang dipamerkan) seperti pakaian, rambut dan kebersihan diri.
4. **Keakuran**  
Kesanggupan pelajar menepati segala keperluan dan peraturan yang ditetapkan oleh agensi dan Fakulti.
5. **Kesungguhan**  
Dilihat dari segi minat yang ditunjukkan oleh pelajar dalam melaksanakan tugas-tugas yang dipertanggungjawabkan.
6. **Keyakinan diri**  
Kesanggupan pelajar melaksanakan tugas, menyuarakan pendapat tanpa rasa takut dan teragak-agak.
7. **Inisiatif**  
Diukur dari segi keinginan dan kesanggupan pelajar mempelajari sesuatu tugas tanpa mengharapakan terlalu banyak arahan.
8. **Pengetahuan**  
Keupayaan pelajar melaksanakan tugas seperti yang diharapkan.
9. **Hasil tugas**  
Kemampuan pelajar menghasilkan kualiti kerja mengikut piawai yang ditetapkan. Seseorang pelajar yang diberi nilai kurang daripada 50 markah dikehendaki supaya mengulang latihan industrinya.



## Internship Program Kaunseling

Internship merupakan satu kursus teras yang bertujuan mendedahkan pelajar ke alam pekerjaan. Melalui kursus ini, pelajar diharap mendapat pengetahuan, pengalaman dan kemahiran dengan tunjuk ajar serta bimbingan pihak organisasi. Kursus ini berlangsung selama 18 minggu dan diadakan pada tahun keempat pengajian. Pelajar akan ditempatkan di organisasi yang bersesuaian di seluruh Malaysia.

### Objektif

- Mengetahui pelbagai fungsi dan proses pengurusan organisasi.
- Mengetahui isu dan masalah pembangunan dan pengurusan sumber manusia di pelbagai peringkat dalam organisasi
- Merancang aktiviti kaunseling yang diperlukan oleh para pekerja dalam organisasi.
- Mempraktikkan pendekatan, kaedah dan teknik kaunseling yang telah dipelajari dalam situasi yang sebenar.
- Menghayati tanggungjawab dan peranan sebagai seorang kaunselor profesional.
- Membentuk ciri positif dalam diri pelajar seperti kepimpinan, kemahiran berkomunikasi, berinovatif dan yakin melalui aktiviti yang dijalankan dalam organisasi.

### Faedah kepada Organisasi

- Membantu organisasi dalam mengenal pasti isu dan permasalahan pekerja
- Membantu organisasi merangka dan mengendalikan program pencegahan dan pembangunan diri pekerja.
- Membantu organisasi melaksanakan program yang berkaitan dengan bantuan dan sokongan pekerja.
- Memberi peluang organisasi mengenal pasti potensi kaunselor pelatih sebagai seorang pekerja yang bertanggungjawab.
- Menjalin kerjasama pintar antara fakulti dan universiti dengan organisasi yang terlibat.

### Penilaian

Kaunselor pelatih akan dinilai berdasarkan:

A. Penilaian Penyelia Akademik		<b>90%</b>
1. Kaunseling individu	20%	
2. Kaunseling kelompok	20%	
3. Aktiviti bimbingan	15%	
4. Pengurusan dan Pentadbiran	5%	
5. Kompilasi Aktiviti Internship	10%	
6. Sikap dan Sahsiah	10%	
7. Jurnal	10%	
B. Penilaian Penyelia Lapangan		<b>10%</b>
Jumlah		<b>100%</b>

# PENASIHAT AKADEMIK

## PENASIHAT AKADEMIK

### Pengenalan

Sistem Penasihat Akademik telah diperkenalkan di Universiti Malaysia Sarawak (UNIMAS) pada tahun 2017 untuk menggantikan sistem Mentor-Mentee.

Sistem diwujudkan untuk membantu pelajar mencapai kecermerlangan akademik di samping mempunyai ciri-ciri yang digariskan oleh Kementerian Pendidikan Tinggi (KPT) dalam 10 Lonjakan Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2015-2025 (Pendidikan Tinggi (PT)).

Pelajar-pelajar diletakkan di bawah bimbingan Penasihat Akademik (PA) daripada kalangan pensyarah sepanjang pengajian mereka di UNIMAS. PA berperanan menasihati dan membantu pelajar menyusun strategi untuk bergraduasi dengan cemerlang dan bersedia untuk menghadapi dunia selepas graduasi.

### Tanggungjawab Penasihat Akademik (PA)

Setiap staf akademik adalah penasihat akademik dan diberikan tanggungjawab ke atas sekumpulan pelajar. Tanggungjawab penasihat akademik adalah:

1. Memberi nasihat kepada pelajar mengenai perkara akademik dan bukan akademik (secara umum).
2. Menggalakkan pelajar cemerlang dalam pengajian mereka dan menjalani kehidupan yang seimbang serta fleksibel di universiti.
3. Memberikan pandangan tentang penyelidikan di dalam bidang dan perspektif kerjaya.
4. Memupuk nilai-nilai murni dan semangat cintakan fakulti dan universiti.
5. Merujuk pelajar kepada TD HEPA sekiranya terdapat kes pelajar yang berkaitan dengan perkara selain akademik.

### Pelantikan Penasihat Akademik (PA)

PA hendaklah dilantik dalam kalangan staf akademik program di tempat pelajar tersebut berdaftar.

PA yang dilantik perlu didedahkan dengan pengetahuan dan kemahiran dalam bidang penasihat akademik, termasuk kemahiran belajar, kerjaya, dan lain-lain pengetahuan dan kemahiran untuk melaksanakan ACADS dengan berkesan.

PA yang dilantik bagi kumpulan tertentu perlu menjadi PA sepanjang tempoh pengajian pelajar tersebut sehingga bergraduasi.

### Pelantikan Penyelaras Penasihat Akademik (PPA)

Penyelaras Penasihat Akademik (PPA) untuk setiap Fakulti ialah Timbalan Dekan Prasiswazah (TDP).

Namun demikian, Timbalan Dekan Hal Ehwal dan Alumni (TD HEPA) bertanggungjawab mengambil tindakan sekiranya terdapat kes pelajar yang berkaitan dengan perkara selain akademik.

#### **Tanggungjawab PPA**

- Memastikan semua pelajar mempunyai Penasihat Akademik.
- Merancang aktiviti dan latihan berkaitan Penasihat Akademik

#### **Tanggungjawab Pelajar**

- Menyemak janji temu daripada Penasihat Akademik melalui emel siswa dan portal pelajar dar semasa ke semasa.
- Menghadiri perjumpaan bersama-sama Penasihat Akademik **sekurang-kurangnya sekali dalam satu semester**. Kegagalan berbuat demikian akan menyebabkan pelajar terhalang daripada menduduki peperiksaan akhir.

# SINOPSIS KURSUS TERAS

**SINOPSIS KURSUS TERAS PROGRAM PEMBANGUNAN SUMBER MANUSIA****KMS1013 Matematik Perniagaan**

Pengenalan kepada konsep kemahiran matematik dan pengetahuan yang dapat digunakan untuk menyelesaikan masalah kewangan. Kursus ini menyediakan panduan yang jelas melalui sampel masalah dan penyelesaian yang berkenaan dengan perbankan, kredit, asas kewangan dan pelaburan.

**KMS1023 Pengurusan Organisasi**

Kursus ini membincangkan tentang pelbagai peranan asas, kemahiran dan fungsi dalam pengurusan. Penekanan turut diberikan kepada tanggungjawab pengurusan untuk mencapai matlamat organisasi secara berkesan dan efisien. Perbincangan juga meliputi tanggungjawab-sosial, etika pengurusan serta kepentingan sesebuah organisasi multinational.

**KMS1024 Pengurusan Sumber Manusia**

Kursus ini meninjau secara menyeluruh bidang PSM. Ia akan memberi tumpuan kepada isu-isu dan pembuatan keputusan berkaitan dengan perhubungan majikan-pekerja (employer-employee relations). Perkara yang dibincangkan meliputi pengambilan pekerja, jenis latihan dan peluang pembangunan pekerja, isu-isu pampasan dan faedah, dan isu-isu perhubungan industri dan pekerja. Kursus ini juga membincangkan unsur luaran yang mempengaruhi PSM, seperti polisi awam, undang-undang, keadaan buruh, tekanan pesaing, pengguna, pemilik saham dan teknologi.

**KMS1034 Pembangunan Sumber Manusia**

Kursus ini membincangkan konsep, teori dan strategi Pembangunan Sumber Manusia dan peranan yang dimainkan oleh individu yang bertanggungjawab dalam program dan aktiviti PSM di organisasi. Polisi, amalan, isu dan arah tuju dalam pembangunan sumber manusia di Malaysia akan turut dibincangkan.

**KMS2014 Penrekaan dan Pengurusan Program Latihan**

Latihan dan pembangunan sumber manusia akan menentukan kejayaan sesebuah organisasi. Program latihan mestilah dirancang dan diuruskan dengan teliti untuk mencapai objektif organisasi dan pekerja. Kursus ini mengenengahkan konsep latihan dan pembangunan, prinsip-prinsip yang terlibat, dan juga garis panduan di dalam merancang program latihan yang berkesan. Topik yang akan diliputi adalah pengenalan konsep latihan dan pembangunan, analisis keperluan latihan, pembentukan objektif latihan, kaedah dan strategi latihan yang berkesan, pengurusan tempat latihan dan sumber, pentadbiran latihan dan penilaian program latihan. Faktor-faktor yang mempengaruhi program latihan dan pembangunan yang berkesan juga akan dibincangkan di dalam kursus ini.

**KMS2094 Pembangunan Kerjaya Dalam Organisasi**

Kursus ini membincangkan tentang konsep-konsep pembangunan kerjaya dalam organisasi. Antara topik-topik yang akan dibincangkan di dalam kursus ini adalah definisi konsep kerjaya, model-model pembangunan kerjaya, membangunkan satu sistem pembangunan kerjaya, amalan pembangunan kerjaya serta aktiviti-aktiviti dan isu-isu terkini berkenaan dengan pembangunan kerjaya di Malaysia.

**KMS2114 Keseimbangan Hidup Bekerja**

Kursus teras program ini membincangkan tentang konsep hidup bekerja dan aktiviti-aktiviti lain seperti keluarga dan komuniti, kehidupan bersosial, dan pembangunan diri. Topik yang akan dibincangkan juga adalah tentang prinsip keimbangan hidup bekerja, peranan kerajaan, budaya organisasi dan pembangunan diri.

**KMS2124 Pembelajaran Organisasi**

Kursus ini meneliti proses pembelajaran organisasi di tempat kerja. Penekanan akan dibuat terhadap bagaimana individu dan kumpulan mempunyai impak ke atas sistem organisasi. Teori dan amalan pembelajaran individu, kumpulan dan organisasi akan diterokai. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran di tempat kerja, seperti kuasa, jawatan di organisasi, kepelbagaian dan globalisasi akan dibincangkan. Isu-isu teoretikal dan praktikal pembelajaran organisasi di tempat kerja akan juga dibincangkan. Konsep-konsep lain yang berkaitan dengan pembelajaran organisasi seperti hubungan di antara manusia, dinamik kumpulan, kelakuan organisasi dan pembangunan organisasi akan juga diberi penekanan.

**KMS2135 Latihan Industri**

Kursus ini bertujuan mendedahkan pelajar ke alam pekerjaan supaya mereka mendapat pengalaman dan kefahaman melalui tunjuk ajar dan bimbingan pihak organisasi serta mahir dengan realiti di bidang pembangunan dan pengurusan sumber manusia. Melalui kursus ini, pelajar juga akan diberi peluang untuk mempraktikkan perkara yang telah dipelajari di bilik kuliah ke keadaan yang sebenar.

**KMS2144 Pengurusan dan Perancangan Kerjaya**

Kursus ini membincangkan konsep-konsep pengurusan dan perancangan kerjaya dari perspektif individu dan organisasi. Antara topik yang dibincangkan dalam kursus ini adalah teori dan model yang berkaitan proses perancangan kerjaya individu dan sistem perancangan kerjaya, integrasi pengurusan kerjaya, perancangan kerjaya, sistem pembangunan kerjaya dan perancangan penggantian dalam organisasi serta pengurusan kerjaya di peringkat global.

**KMS2154 Analitik Pembangunan Sumber Manusia**

Kursus ini membincangkan tentang tiga (3) domain analisis yang utama iaitu konteks pembelajaran, pelajar dan tugas. Selain daripada itu, kursus ini juga membincangkan tentang penilaian pembelajaran termasuk model dan jenis-jenis penilaian.

**KMS2224 Pembangunan Organisasi dan Perubahan**

Pembangunan organisasi adalah merupakan disiplin sains 'applied behavioural' yang digunakan untuk memperbaiki organisasi dan para pekerja melalui penggunaan teori dan amalan perubahan terancang. Secara umumnya, kursus ini mengkaji bagaimana bidang pembangunan organisasi dapat membantu perubahan efektif di dalam konteks organisasi. Ia menyediakan kedua-dua pendekatan konseptual dan eksperiential pembangunan organisasi dan perubahan. Sebagai tambahan, pelajar akan diterangkan tentang kerangka konseptual dan teori semasa yang perlu bagi memahami isu yang relevan dalam pembangunan organisasi.

**KMS3014 Hubungan Industri**

Kursus ini bertujuan memberikan kefahaman dan kesedaran kepada pelajar tentang kepentingan dan peranan kesatuan sekerja khususnya di Malaysia. Tumpuan utama kursus ini adalah kepada fungsi dan operasi kesatuan sekerja. Pelajar juga akan mempelajari sistem dan amalan hubungan industri di Malaysia serta cabarannya.

**KMS3033 Pengurusan Prestasi**

Kursus ini merangkumi pengukuran dan penilaian terhadap prestasi individu dan organisasi. Ia berasaskan kepada konsep bahawa keberkesanan dan prestasi organisasi adalah sebahagian besar dari fungsi keberkesanan dan prestasi individu dalam organisasi. Peningkatan keberkesanan dan produktiviti organisasi akan melibatkan peningkatan keberkesanan dan prestasi individu dan kerja kumpulan yang selanjutnya membangunkan organisasi. Kursus ini bermula dengan mengkaji konsep keberkesanan organisasi, dan seterusnya diikuti dengan pengendalian pengukuran terhadap prestasi kerja di tahap

individu dan kerja kumpulan. Ia diakhiri dengan penekanan ke atas perancangan, pengukuran dan pengawalan prestasi organisasi melalui integrasi prestasi di tahap individu dan organisasi. Pelbagai kaedah penilaian prestasi dibincangkan dari sudut kesannya terhadap individu, penilai dan organisasi.

#### **KMS3053 Pengurusan Strategik**

Kursus ini memberikan gambaran tentang bidang Pengurusan Strategik. Ia juga memberikan kefahaman menyeluruh tentang strategi dan operasi perniagaan. Secara keseluruhan kursus ini bermatlamat untuk memastikan para pelajar memiliki pengetahuan yang mencukupi dalam memilih strategi yang bersesuaian bagi mencapai matlamat organisasi.

#### **KMS3054 Sistem Maklumat Sumber Manusia**

Kursus ini cuba mendedahkan para pelajar akan kepentingan penggunaan Sistem Maklumat Sumber Manusia (SMSM) dalam aktiviti-aktiviti pengurusan sumber manusia. Aspek-aspek seperti kegunaan, isu dan ciri-ciri penting SMSM juga turut dibincangkan. Melalui kursus ini, para pelajar akan diajar mengenai langkah-langkah dalam mengautomasikan aktiviti-aktiviti pengurusan sumber manusia bermula dari perancangan sistem, mereka bentuk sistem, pemilihan vendor perisian, pelaksanaan sistem hinggalah kepada penyelenggaraan dan penilaian sistem. Para pelajar juga turut didedahkan dengan pelbagai jenis perisian terkini yang terdapat di pasaran selain daripada melihat trend penggunaan SMSM di Malaysia.

#### **KMS3063 Keselamatan dan Kesihatan Pekerja**

Kursus ini menyentuh tentang aspek keselamatan dan kesihatan di tempat kerja serta pengurusannya. Ia membincangkan tentang konsep keselamatan dan kesihatan pekerjaan, teori, jenis dan punca kemalangan serta kesannya ke atas organisasi atau industri, mengkaji tujuan menjalani penyiasatan kemalangan dan penyediaan laporan, serta proses pengurusan risiko. Selain itu, Akta Keselamatan dan Kesihatan 1994 juga akan turut dibincangkan dengan menekankan kepada peranan dan tanggungjawab majikan dan pekerja. Isu ergonomik, pampasan pekerjaan, dan sistem pengurusan keselamatan dan kesihatan pekerjaan juga akan dihuraikan dengan lebih terperinci.

#### **KMS3064 Pembangunan Sumber Manusia Strategik**

Kursus teras program ini membincangkan peranan pembangunan sumber manusia dalam menyumbang kepada pembangunan dan perkembangan organisasi. Penekanan kursus ini adalah pada pembangunan dan pelaksanaan strategi pembangunan sumber manusia yang menyokong pembangunan dan perkembangan individu dan juga organisasi.

#### **KMS3073 Pengurusan Projek**

Kursus ini merangkumi proses pengendalian dan pengurusan sesuatu projek, bermula daripada peringkat perancangan hinggalah pada peringkat akhir. Kursus ini memperkenalkan kepada pelajar aspek tugas dan halangan dalam menguruskan sesuatu projek, yang mana ianya merupakan satu fungsi yang amat penting dalam menangani sesuatu projek yang kompleks. Dalam pada itu, pelajar turut didedahkan kepada kaedah bagaimana untuk menjadi seorang pengurus projek yang berjaya dan mempunyai kecekapan dalam menguruskan ahli kumpulan, penjadualan, risiko, dan sumber. Kursus ini turut memberi panduan kepada pelajar dalam menggunakan peralatan pengurusan projek dan kecekapan tingkahlaku yang diperlukan dalam sesebuah organisasi, sama ada bercirikan untung atau tidak. Kursus ini juga menekankan kepada faktor-faktor kegagalan sesuatu projek, dan bagaimana ianya dapat diatasi melalui perancangan yang baik.



**KMS3083 Perancangan, Pengambilan dan Pemilihan Sumber Manusia**

Matlamat kursus ini adalah untuk mewujudkan kefahaman tentang teori, teknik dan amalan semasa berhubung dengan perancangan tenaga kerja dan hubungan teori dan praktikalnya dengan amalan semasa pengambilan dan pemilihan yang berkesan. Di akhir kursus ini, pelajar akan memahami hubungkait antara perancangan, pengambilan dan pemilihan sumber manusia dan bagaimana hasil yang efektif bagi setiap fungsi ini boleh diterangkan organisasi yang berjaya.

**KMS3084 Perundangan Pekerjaan**

Objektif kursus ini adalah untuk menyediakan pelajar dengan prinsip asas dan aplikasi undang-undang pekerjaan di Malaysia. Kursus ini akan memfokus kepada perspektif perundangan untuk menguruskan sumber manusia di tempat kerja.

**KMS3103 Projek Tahun Akhir 1**

Kursus ini bertujuan untuk memperkenalkan dan memberi pemahaman kepada pelajar mengenai cara penulisan dan menjalankan penyelidikan secara sistematik. Pelajar diberi peluang untuk mengambil bahagian di dalam perancangan, peraturan projek dan pembentangan projek. Setiap pelajar diberi peluang memilih tajuk projek selepas berbincang dan mendapat persetujuan penyelia yang berkaitan. Kebanyakan tajuk yang dicadangkan adalah mengikut teras penyelidikan fakulti. Walaupun tajuk projek berbeza di antara satu sama lain, pelajar akan mendapat latihan yang sama di dalam merancang dan mengatur kerja-kerja di dalam penyediaan cadangan penyelidikan (proposal), penulisan (Bab 1) Pengenalan, (Bab 2) Sorotan Kajian dan (Bab 3) Metodologi Kajian.

**KMS3104 Projek Tahun Akhir 2**

Kursus ini bertujuan untuk memberi pendedahan secara mendalam kepada pelajar tentang kaedah kajian yang dijalankan termasuk kaedah pengukuran dan analisis data. Seterusnya pelajar diberi peluang untuk melaporkan secara sistematik dapatan kajian serta merumus, mengemukakan cadangan, dan mengkritik kajian yang dijalankan. Pelajar juga didedahkan dengan aspek-aspek membuat rujukan, lampiran dan penjilid dan tesis.

**KMS3164 Pembangunan Sumber Manusia Antarabangsa**

Kursus ini akan memberi pelajar gambaran mengenai pembangunan sumber manusia antarabangsa (IHRD), di peringkat makro dan mikro. Pelajar akan didedahkan kepada kajian kes dan bahan bacaan menggambarkan amalan HRD dari pelbagai rantau di dunia: Eropah, Afrika, Asia dan Amerika Latin. Kursus ini merangkumi model, rangka kerja dan takrif yang berkaitan dengan HRD antarabangsa, amalan HRD di pelbagai kawasan di dunia, mempengaruhi faktor persekitaran, isu-isu silang budaya dalam IHRD, reka bentuk dan penyampaian program HRD antarabangsa, dan latihan ekspatriat HRD.

**KMS3174 Latihan Dalam Kerja Berstruktur**

Kursus ini menawarkan panduan yang komprehensif untuk memahami, membangun dan menggunakan latihan berstruktur yang tersusun dalam pelbagai situasi latihan dan konteks organisasi. Kursus ini merangkumi topik seperti cabaran untuk membangunkan kepakaran pekerja, pandangan sistem SOJT, memutuskan sama ada menggunakan SOJT, menyediakan modul, dan menganalisis konteks di mana SOJT boleh digunakan.

**KMS3184 Pembelajaran Dewasa**

Kursus ini membincangkan pengenalan kepada prinsip, amalan, konsep, teori, tujuan dan strategi pembelajaran dewasa serta hubungannya dengan pembangunan sumber manusia. Ia memfokuskan kepada skop dan kepentingan pembelajaran dan pembangunan dewasa serta implikasinya kepada proses pembelajaran.

KMS3193 Latihan Berasaskan Komputer untuk Pembangunan Sumber Manusia

Kursus ini merangkumi konsep asas berkaitan penggunaan komputer dalam latihan. Pelajar akan didedahkan kepada proses merancang, menghasilkan dan menilai teknologi bagi membolehkan pakej latihan berasaskan komputer dibangunkan.

#### **KMS3193 Latihan Berasaskan Komputer untuk Pembangunan Sumber Manusia**

Kursus ini merangkumi konsep asas berkaitan penggunaan komputer dalam latihan. Pelajar akan didedahkan kepada proses merancang, menghasilkan dan menilai teknologi bagi membolehkan pakej latihan berasaskan komputer dibangunkan.

#### **KMS3203 Pengurusan Kualiti dan Produktiviti**

Kursus ini mendedahkan pelajar kepada prinsip, konsep, teknik dan proses serta amalan-amalan yang berhubung rapat dengan pengurusan kualiti dan produktiviti secara menyeluruh di dalam organisasi. Penekanan kepada kualiti servis dan produk melalui pendekatan secara Kualiti Menyeluruh (Total Quality) seperti Pengurusan Kualiti Menyeluruh (TQM), Sistem Pengurusan Kualiti ISO 9000, Perancangan Kualiti dan Analisis, Alat-alat Kualiti, Audit Kualiti, Jaminan Kualiti, Penandaarasan dan isu-isu terkini dalam pengurusan kualiti dan produktiviti.

#### **KMS3213 Pengurusan Pampasan dan Faedah**

Pengurusan pampasan dan faedah merujuk kepada pentadbiran pampasan, rekabentuk dan penstrukturan pampasan. Ini termasuklah penyelarasan gaji, pengurusan gaji strategik, faedah-faedah, kebajikan pekerja dan kesan upah/gaji yang diberikan kepada pekerja. Kursus ini juga memberi penekanan kepentingan ekuiti di dalam pentadbiran pampasan dan faedah, penentu struktur dalaman dan luaran organisasi dan kaitannya terhadap pembayaran upah/gaji, teknik-teknik penilaian kerja dan perletakan nilai kerja (job worth), jenis-jenis insentif dan faedah-faedah sampingan serta kepentingannya agar selaras dengan objektif organisasi. Di samping itu kursus ini juga membincangkan peranan kerajaan dan kesatuan sekerja dalam mempengaruhi pentadbiran pampasan dan faedah serta isu-isu semasa yang berkaitan dengannya. Sekiranya sistem pampasan dan faedah digunakan dan diuruskan dengan sempurna, ianya boleh dijadikan suatu alat untuk meningkatkan kualiti kerja, tahap motivasi diri dan juga kepuasan para pekerja.

#### **KMU1023 Pengenalan Pembangunan Sumber Manusia**

Kursus ini membincangkan tentang konsep, teori dan strategi, pembangunan sumber manusia serta peranan yang dimainkan oleh mereka yang bertanggung-jawab dalam program dan aktiviti pembangunan sumber manusia dalam organisasi. Perbincangan juga turut merangkumi polisi, amalan, tren, dan isu pembangunan sumber manusia di Malaysia.

**SINOPSIS KURSUS TERAS PROGRAM SAINS KOGNITIF****KMK1093 Asas Pengaturcaraan**

Kursus ini menyediakan pengenalan kepada bahasa pengaturcaraan C++. Kursus ini telah direkabentuk untuk memberi pelajar kebolehan untuk menulis program komputer asas menggunakan bahasa pengaturcaraan C++ dan juga berkebolehan untuk memahami kod program yang ditulis oleh pengaturcaraan yang lain. Antara topik-topik di dalam kursus ini ialah teknik penyelesaian masalah, penulisan algoritma, sintak asas C++, struktur kawalan (pemilihan, gegelung, suis), fungsi, dan operasi data masuk dan keluar. Kursus ini adalah sebahagian daripada kursus teras untuk program prasiswazah di dalam fakulti, dan menyediakan asas untuk kursus-kursus yang lain

**KMK1103 Struktur Diskrit**

Kursus ini menyediakan asas dalam bidang matematik diskrit dimana adalah pra-syarat kepada pemahaman dan rekabentuk algoritma atau struktur yang digunakan dalam pelbagai masalah komputasi. Topik yang akan di pelajari termasuk logik, set, teknik pembuktian, fungsi, fungsi rekursi, jujukan dan notasi tambahan, matematik induksi, teknik pengiraan, graf dan pokok.

**KMK1123 Kalkulus dan Algebra Linear**

Kursus ini direka untuk memberi satu pendedahan berhubung cabang-cabang matematik Kalkulus dan Algebra Linear. Objektif utama adalah untuk membolehkan pelajar-pelajar mengaplikasikan pengetahuan matematik bagi menyokong kerja-kerja akademik yang akan dilakukan pada masa hadapan termasuk pelbagai kajian asas dan gunaan. Kursus ini merangkumi komponen-komponen utama kalkulus termasuk konsep mengenai had, menghasilkan, pembezaan dan pengkamilan. Kursus ini juga merangkumi topik-topik berkaitan dengan vektor dan operasi matriks. Aplikasi kalkulus dan algebra linear turut dibincang dan dibuat secara praktik.

**KMK1133 Pengantar Analisis Linguistik**

Linguistik merupakan bidang yang mengkaji bahasa secara sistematik dan saintifik. Ia bertujuan untuk mengkaji ciri asas bahasa. Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada pelbagai disiplin dalam linguistik dan prinsip yang dikongsi oleh semua bahasa. Sebagai salah satu komponen penting Sains Kognitif, pengalaman pembelajaran melalui kursus ini akan membantu membina kefahaman pelajar tentang struktur-struktur minda, terutama struktur yang berkaitan dengan bahasa.

**KMK1143 Asas Kepintaran Buatan**

Kursus ini memberikan pelajar pengenalan kepada kepintaran buatan, dengan penekanan kepada rekabentuk agen yang bertindak secara pintar. Pembelajaran di fokuskan kepada agen yang boleh membuat penaaakulan (contoh: menjawab soalan atau membuat rancangan) daripada pengetahuan yang disimpan, menggunakan logik ataupun teknik keberangkalan yang sesuai.

**KMK1313 Kognisi dan Rekabentuk**

Kursus ini bertujuan memperkenalkan hubungan antara kognisi dan rekabentuk. Deskripsi secara am mengenai proses rekabentuk dan pembangunan dipertimbangkan berserta dengan pandangan perekabentuk tentang kedua-dua proses tersebut. Pendekatan kognitif formal dan tidak formal, dari segi garis panduan dan teknik rekabentuk turut dibincangkan. Pendekatan dari segi kebolehgunaan sesuatu produk dan rekabentuk dari segi sosial dan teknikal akan diterangkan dengan menekankan kepada keperluan untuk menerapkan faktor manusia di dalam proses rekabentuk dan pembangunan. Model-model terkini dalam rekabentuk ergonomik akan dibincangkan berserta dengan kajian kes.

**KMK2333 Analisis dan Rekabentuk Sistem Pintar**

Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada langkah asas dalam menganalisa dan merekabentuk sistem mulai dari proses perancangan hingga ke tahap mengimplementasi sistem. Pelajar juga akan belajar mengenai kaedah untuk membuat kajian analisis kesauran semasa diperingkat awal membuat perancangan. Kemudian pelajar akan didedahkan kepada beberapa kaedah permodelan sistem seperti (*Data Flow Modeling, Entity Relationships Modeling and Object Oriented Modeling*).

**KMK2133 Falsafah Minda**

Kursus ini membincangkan isu-isu Sains Kognitif yang berkaitan dengan falsafah minda. Teori minda seperti *Materialism, Idealism, Dualism, Functionalism* dibincangkan termasuk tajuk kecil seperti kandungan minda, *causality*, dan *language of thought*. Kursus ini memberikan perbincangan yang mendalam tentang falsafah minda dalam konteks Sains Kognitif.

**KMK2233 Rangkaian Neuro Buatan**

Kursus ini memberikan pendedahan Rangkaian Neural Buatan (RNB) kepada pelajar. RNB merupakan satu subjek kajian pemodelan otak dan rangkaian neuron sejak tahun 1940-an. Beberapa model RNB akan dibincang secara terperinci. Kursus ini mengandungi modul perbandingan neuron biologi and buatan, perbincangan aspek umum RNB, teori pembelajaran, dan aplikasi RNB dalam bidang perniagaan, perubatan, kejuruteraan dan teknologi. Kursus juga dilengkapi dengan latihan dan kajian RNB dengan menggunakan perisian yang sesuai.

**KMK2263 Sistem Pengurusan Pangkalan Data**

Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada asas-asas dan kepentingan sistem pengurusan pangkalan data dalam sistem perisian. Pelajar-pelajar akan mempelajari bagaimana untuk mewakili data sesuatu aplikasi menggunakan lukisan Entity-Relationship dan bagaimana menukarkan perwakilan tersebut kepada struktur hubungan yang sesuai. Pelajar juga akan mempelajari menggunakan bahasa SQL untuk melaksanakan operasi transaksi dengan pangkalan data. Pelajar juga akan mempraktis bagaimana menulis perisian berdiri-sendiri yang berinteraksi dengan sistem pangkalan data.

**KMK2273 Kognisi dan Pembelajaran**

Fokus kursus ini adalah kepada cara manusia belajar. Pelajar menerokai prinsip dan mekanisme dalam Perubahan Tingkahlaku, Pemerolehan Pengetahuan, dan Proses Pembelajaran yang berkait rapat dengan aktiviti minda manusia. Topik-topik kursus ini merangkumi teori behavioris dan cognitivis, daya ingatan manusia, peranan sistem pemprosesan maklumat, peranan emosi dalam pembelajaran, representasi ilmu pengetahuan, metakognisi, dan tahap daya pemikiran manusia. Para pelajar juga berpeluang belajar tentang pelbagai bentuk Kecerdasan Manusia dan perkaitannya dengan proses pembelajaran dan minda. Perbincangan pelajar dalam kelas dan atas talian akan mengukuhkan kefahaman tentang topik-topik kursus ini.

**KMK2135 Latihan Industri**

Kursus ini bertujuan mendedahkan pelajar ke alam pekerjaan supaya mereka mendapat pengalaman dan kefahaman melalui tunjuk ajar dan bimbingan pihak organisasi serta mengenalpasti keperluan Sains Kognitif dalam organisasi. Melalui kursus ini pelajar akan berpeluang untuk mempraktikkan ilmu pengetahuan serta kemahiran yang telah dipelajari di sepanjang pengajian mereka ke situasi pekerjaan yang sebenar.

**KMK2313 Faktor Manusia dan Ergonomik**

Kursus ini akan mendedahkan pelajar kepada konsep, teori dan praktis yang menekankan rekabentuk antaramuka interaktif. Topik-topik utama merangkumi aspek teoretikal dan praktikal kebolehan kognitif manusia dan implikasinya ke atas kebolegunaan antaramuka sistem interaktif. Pada akhir kursus ini, pelajar akan menjalankan kajian tentang perkaitan antara kebolehan kognitif dan rekabentuk antaramuka kepelbagaian sistem interaktif.

**KMK1493 Alatan Kognitif untuk Pembelajaran**

Kursus ini membekalkan pelajar dengan pengalaman yang penting untuk membangunkan ilmu pengetahuan, kemahiran dan sikap yang diperlukan untuk menggunakan teknologi sebagai alat kognitif untuk medium pengajaran yang efektif yang boleh memperbaiki daya pemikiran pelajar. Para pelajar akan diperkenalkan kepada teori-teori pembelajaran dan pertimbangan-pertimbangan praktikal untuk kegunaan alat-alat kognitif. Para pelajar akan meneroka ke dalam pelbagai aplikasi alat-alat kognitif dalam pembelajaran dan latihan dari sudut bagaimana mereka membolehkan pelajar terlibat dalam, dan membantu meningkatkan pemikiran kritikal dan pembelajaran aras tinggi, dan pembinaan ilmu pengetahuan.

**KMK2363 Rekabentuk Pembangunan dan Teknologi Pembelajaran**

Kursus ini memberikan pelajar pengalaman-pengalaman yang penting dalam membangunkan ilmu pengetahuan, kemahiran dan sikap yang diperlukan untuk merekabentuk arahan yang efektif, yang memenuhi keperluan era maklumat. Kerangka kerja untuk kursus ini adalah pembelajaran berasaskan projek. Para pelajar akan mengkaji proses pembangunan sistem pengajaran (ISD), daripada analisis kepada penilaian, dan terlibat dalam aktiviti-aktiviti rekabentuk pengajaran yang autentik.

**KMK2473 Grafik Komputer**

Grafik komputer adalah berkaitan dengan penghasilan imej dan animasi (atau siri imej) dengan menggunakan komputer. Kursus ini memberi fokus tentang cara pembinaan sistem grafik komputer serta matematik dan algoritma yang diperlukan dalam pembinaan sistem grafik berkenaan. Topik yang akan dibincangkan termasuklah aplikasi grafik komputer, pengenalan kepada bahasa pengaturcaraan grafik OpenGL, perasteran dan penukaran imbasan, objek geometri dan transformasi affin, projeksi, *clipping*, penyingkiran permukaan tersembunyi, *shading*, penteksturan dan *ray tracing*.

**KMK2533 Asas Perlombongan Data**

Seperti yang telah diperakui, data diibaratkan seperti minyak yang baru. Analitik Data menjadi semakin popular apabila manusia sarat dengan data dan maklumat. Teknik Galian Data adalah kaedah mendapatkan maklumat yang berguna yang tersembunyi dalam data, terutama dalam zaman penuh data dan kekuasaan Internet. Pola cuaca, permohonan pinjaman, imej-imej satelit pertumpahan minyak, ramalan, diagnosis, pemasaran dan jualan minyak. Kursus ini membekalkan pelajar dengan kaedah teknik pembelajaran mesin secara terus yang sesuai dengan cabaran-cabaran yang melibatkan data. Para pelajar akan belajar bagaimana mengkonsepsikan set-set data kompleks dan memodelkannya dalam menyokong proses-proses membuat keputusan. Rapidminer & Weka, pakej galian data, akan digunakan sepanjang kursus sebagai tambahan kepada Python Asas untuk sains data.

**KMK2383 Inkuiri Naratif dan Analisis Wacana**

Kursus ini membuat pengkajian naratif sebagai satu metodologi untuk memahami pengalaman dalam pelbagai suasana sosio-linguistik, terutamanya dalam konteks Sarawak dan Malaysia. Pelajar akan belajar tentang isu-isu etika merangka, memaklumkan dan mendengar pelbagai naratif, dalam teks dan percakapan yang berada dalam kerangka social tertentu. Pelajar-pelajar juga akan belajar "bahasa dalam konteks" melalui analisis wacana,

untuk memahami bagaimana manusia terlibat dalam wacana, dan bagaimana ia memberi kesan kepada keadaan mereka dan perhubungan mereka dengan orang lain.

### **KMK3013 Sistem Berasaskan Pengetahuan**

Kursus ini mendedahkan pelajar kepada konsep teoretikal dan praktikal membangunkan sistem berasaskan pengetahuan. Topik-topik termasuklah pengenalan kepada sistem berasaskan pengetahuan, sistem pakar, kaedah membangunkan sistem pakar dan aplikasi sistem pakar di dalam pelbagai bidang. Pelajar juga didedahkan kepada proses elisitasi pengetahuan, perwakilan pengetahuan, dan penilaian terhadap sistem. Di akhir kursus, pelajar akan membangunkan satu sistem pakar berdasarkan domain-domain tertentu. Bahasa pengaturcaraan seperti PROLOG, CLISP, C, C++ atau mana-mana bahasa pengaturcaraan yang bersesuaian boleh digunakan untuk kursus ini.

### **KMK3053 Komputasi Linguistik**

Kursus ini bertujuan memberi pendedahan kepada teknik-teknik dan permasalahan dalam pemprosesan bahasa. Justeru, kursus ini memberi tumpuan kepada isu-isu linguistik yang berhubung dengan representasi bahasa dan pemprosesan data linguistik. Permasalahan dalam pemprosesan data linguistik pula merangkumi masalah pengkuantitian, modus bahasa dan faktor konteks dalam interpretasi makna dan representasi wacana. Pelajar akan didedahkan kepada rangkaian transisi, carta pemprosesan data linguistik dan permasalahan tatabahasa, termasuk juga pemrograman skrip.

### **KMK3093 Kepintaran Berkomputer**

Kursus ini memberi penekanan kepada pelbagai cara dan teknik kepintaran komputasi. Pelajar diberi peluang untuk mengkaji prinsip dan mekanisme penghasilan sistem pintar melalui algoritma heuristik yang menggabungkan elemen-elemen seperti pembelajaran, adaptasi, evolusi dan logik kabur. Topik yang dirangkumi ialah masalah pengoptima, algoritma genetik, komputasi semulajadi, set rough dan sistem logik kabur.

### **KMK3113 Realiti Maya**

Kursus ini memperkenalkan konsep asas teknologi realiti maya. Ini merangkumi penerangan tentang definisi istilah realiti maya, sejarah perkembangan teknologi ini, jenis-jenis sistem realiti maya serta kelebihan dan kekurangan teknologi berkenaan. Penggunaan teknologi ini dalam pelbagai bidang aplikasi juga turut dibincangkan. Pelajar juga didedahkan kepada isu perkakasan dan perisian realiti maya serta diperkenalkan dengan pelbagai teknologi (paparan, pengesan kepala, tangan dan badan) yang pernah dan sedang digunakan. Selain daripada itu, kepentingan konsep animasi, permodelan berdasarkan fizikal dan pengesanan pelanggaran dalam sistem realiti maya juga ditekankan dan pelajar dibekalkan dengan pengetahuan teori yang berkaitan. Isu faktor manusia dalam bidang realiti maya turut dikedah. Penekanan diberikan kepada pengalaman sebenar merekabentuk dan membangunkan suatu aplikasi realiti maya jenis *non-immersive*

### **KMK3163 Pengurusan Projek**

Kursus ini merangkumi proses pengendalian dan pengurusan sesuatu projek, bermula daripada peringkat perancangan hinggalah pada peringkat akhir. Kursus ini memperkenalkan kepada pelajar aspek tugas dan halangan dalam menguruskan sesuatu projek, yang mana ianya merupakan satu fungsi yang amat penting dalam menangani sesuatu projek yang kompleks. Dalam pada itu, pelajar turut didedahkan kepada kaedah bagaimana untuk menjadi seorang pengurus projek yang berjaya dan mempunyai kecekapan dalam menguruskan ahli kumpulan, penjadualan, risiko, dan sumber. Kursus ini turut memberi panduan kepada pelajar dalam menggunakan peralatan pengurusan projek dan kecekapan tingkahlaku yang diperlukan dalam sesebuah organisasi, sama ada bercirikan untung atau

tidak. Kursus ini juga menekankan kepada faktor-faktor kegagalan sesuatu projek dan bagaimana ianya dapat diatasi melalui perancangan yang baik.

### **KMK3103 Projek Tahun Akhir I**

Kursus ini bertujuan untuk memperkenalkan pelajar tentang cara menulis dan mengendalikan projek penyelidikan secara sistematik. Pelajar mencadangkan atau memilih tajuk projek selepas berbincang dan mendapat persetujuan penyelia. Lazimnya, tajuk projek adalah berdasarkan subjek teras program. Walaupun projek berbeza di antara pelajar, pelajar mendapat pendedahan dan latihan yang sama bila mereka merancang dan mengendalikan projek penyelidikan. Perbincangan dengan penyelia, pembentangan projek dan penulisan projek yang dicadangkan adalah kaedah yang digunakan untuk mencapai objektif pembelajaran bagi kursus ini.

### **KMK3104 Projek Tahun Akhir II**

Kursus ini bertujuan untuk memberi pendedahan lebih mendalam kepada pelajar tentang menulis dan mengendalikan projek penyelidikan. Pelajar merekabentuk atau membina instrumen/sistem/produk dan menganalisis data tentang projek penyelidikan. Perbincangan dengan penyelia, pembentangan dapatan kajian dan menulis laporan penyelidikan adalah kaedah yang digunakan untuk mencapai objektif pembelajaran bagi kursus ini.

### **KMK3323 Interaksi Manusia Komputer**

Kursus ini mendedahkan pelajar kepada instrumen dan teknik untuk merekabentuk dan mempertingkatkan antaramuka sistem interaktif, kaedah untuk memperolehi keperluan pengguna serta proses rekabentuk yang berpusatkan pengguna. Kursus ini menekankan keperluan pengguna serta fungsi kognitif manusia dalam membangunkan antaramuka sistem interaktif yang efektif. Di akhir kursus ini, pelajar akan membangunkan antaramuka sistem interaktif yang menekankan proses rekabentuk, pembangunan dan penilaian yang berpusatkan pengguna.

### **KMK3393 Pengaturcaraan Web**

Kursus ini menawarkan kepada pelajar kemahiran-kemahiran asas pemrograman dan pembangunan laman web. Para pelajar akan belajar mengaplikasi ilmu menulis skrip bagi pihak klien untuk merekacipta dan membuat helaian laman web dan menulis skrip bagi pihak pelayan untuk membuat laman web pangkalan data atas talian. Untuk penulisan skrip bagi pihak klien, pelajar-pelajar akan belajar HTML (*HyperText Markup Language*) dan CSS (*Cascading Style Sheet*) untuk membuat struktur dan gaya rekabentuk untuk laman web tertentu. Sementara itu, untuk penulisan skrip bagi pihak pelayan, para pelajar akan belajar mencipta laman web dinamik dengan pangkalan data menggunakan PHP (PHP: *Hypertext Pre-processor*) dan MySQL (*My Sequel*). Kursus ini juga memerlukan pelajar untuk membina laman web sendiri menggunakan beberapa alat laman web terkini. Kebolegunaan laman web akan ditekankan di sepanjang proses pembelajaran. Dalam semester ini, kelas akan dijalankan menggunakan kaedah berorientasikan pelajar dan mereka perlu bersedia sebelum menghadiri aktiviti kelas. Aktiviti dan projek kelas yang berbeza akan dijalankan untuk meningkatkan kemahiran pelajar dalam pembangunan laman web. Di akhir kursus, para pelajar perlu menyiapkan projek tentang pembangunan laman web yang melibatkan aplikasi teknik dan pengetahuan yang diperolehi dalam kursus ini.

### **KMK3433 Perkomputeran Mudah Alih**

Kursus ini akan memperkenalkan pelajar kepada pengkomputeran mudah alih dan pembangunan aplikasi mudah alih. Pengkomputeran mudah alih akan dibincangkan menerusi tiga perspektif: teknologi mudah alih, bahasa pengkomputeran mudah alih dan pembangunan aplikasi. Para pelajar akan diperkenalkan kepada kerangka kerja aplikasi mudah alih dan membangunkan aplikasi mudah alih menggunakan konsep-konsep yang

diajar. Oleh itu, pelajar dijangka akan belajar sekurang-kurangnya satu alat pembangunan perisian dan menggunakannya untuk melaksanakan tugas dan projek kursus mereka.

### **KMK3483 Visi Komputer**

Kursus ini memberi penekanan kepada kaedah dan teknik visi komputer. Kursus ini juga akan mengkaji perbandingan antara visi komputer dengan proses biologikal penglihatan manusia. Kaedah-kaedah seperti pemulihan imej, perwakilan imej, pembentukan imej, imej binari, pengesanan, pepadanan dan pengenalpastian, analisis keadaan dinamik serta aplikasi masing-masing akan dibincangkan secara terperinci. Kursus juga dilengkapi dengan latihan dan kajian visi komputer dengan menggunakan perisian komersial/percuma.

### **KMK3503 Pemikiran Komputasi**

Kursus memberi kemahiran dalam penyelesaian masalah menggunakan konsep-konsep pemikiran secara pengiraan. Kursus melatih pelajar berdepan dengan proses menyelesaikan masalah menggunakan komposisi, pengabstrakan, menulis algoritma dan perakaunan untuk menjamin kebergantungan, kecekapan dan kualiti penyelesaian. Kursus ini memberi kemahiran dalam mewakili dan menganalisa data untuk membuat sesuatu kesimpulan. Penggunaan bahasa pemikiran pengkomputeran membekalkan pelajar dengan kosa kata dan notasi untuk menghuraikan dan memahami masalah dan jalan penyelesaian pengiraan. Para pelajar dilatih membentuk masalah dan memperolehi jalan penyelesaian untuk automasi, merekabentuk algoritma berkenaan dengan kecekapan, ekonomi dan tingkahlaku manusia. Tumpuan juga akan diberikan kepada menyelesaikan masalah, merenung dan mengkaji proses memperolehi jalan penyelesaian.

### **KMK3523 Masalah Pembelajaran dalam Masyarakat Inklusif**

Kursus ini menawarkan pelajar ilmu pengetahuan, kemahiran dan sikap yang diperlukan untuk berdepan dengan ketidakupayaan pembelajaran dalam masyarakat inklusif. Pelajar-pelajar akan diperkenalkan kepada teori-teori sokongan tentang ketidakupayaan pembelajaran. Para pelajar akan mengkaji pelbagai perspektif sejarah dan kontekstual berkenaan dengan pengalaman individu dalam masyarakat yang terpisah dan juga inklusif. Kaedah-kaedah intervensi untuk individu yang mempunyai ketidakupayaan belajar akan dikaji untuk membolehkan pelajar menjadi individu yang bertanggungjawab, yang boleh mengenali, membangunkan dan melaksanakan strategi-strategi intervensi demi kesejahteraan individu yang menghadapi ketidakupayaan pembelajaran.

### **KMU1053 Teori dan Konsep: Interaksi Manusia Komputer**

Dalam kursus ini, pelajar akan mempelajari bagaimana untuk merekabentuk teknologi yang melibatkan pengguna. Pelajar akan mempelajari prinsip-prinsip persepsi dan kognisi yang melibatkan prinsip kebolegunaan dalam interaksi rekabentuk. Pelajar juga akan mempelajari asas dari teori-teori dan konsep prinsip reka-bentuk visual supaya mereka mampu mempamerkan maklumat atau komponen antaramuka pengguna dengan berkesan. Dalam kursus ini, pelajar akan disediakan dengan masalah sebenar iaitu dengan mengemukakan isu-isu semasa dalam interaksi manusia komputer. Kursus ini akan membantu pelajar untuk membangun dan membina kemahiran rekabentuk berpusatkan manusia, supaya mereka mempunyai prinsip dan kaedah untuk membangunkan antaramuka bersifat kebolegunaan dengan mana-mana teknologi yang akhirnya boleh mewujudkan pengalaman yang interaktif kepada pengguna dalam interaksi komputer manusia.



**SINOPSIS KURSUS TERAS PROGRAM KAUNSELING****KMC1013 Falsafah dan Prinsip Kaunseling**

Kursus ini mendedahkan pelajar mengenai falsafah dan prinsip kaunseling. Kursus ini merangkumi sejarah perkembangan kaunseling, nilai dan etika kaunseling, isu-isu kaunseling serta penggunaan konsep kaunseling untuk memahami individu. Selain daripada itu, ia juga merangkumi topik dalam perspektif kemanusiaan bagi kesejahteraan diri klien, aplikasi kaunseling dalam organisasi dan situasi profesional, model-model intervensi kaunseling dan fungsi-fungsi khusus kaunseling.

**KMC1273 Teori Kaunseling dan Aplikasi I**

Kursus ini mendedahkan pelajar kepada pengenalan mengenai teori kaunseling dan psikoterapi serta perbezaan di antara kedua-duanya. Beberapa jenis teori yang berkaitan turut dibincangkan di dalam kursus ini termasuk Teori Psikodinamik, Teori Humanistik, Teori Tingkah Laku, dan Teori Kognitif. Kursus ini mendedahkan pelajar dengan konsep asas teori, teknik dan aplikasi teori tersebut secara langsung.

**KMC 1283 Teori Kaunseling dan Aplikasi II**

Kursus ini mendedahkan pelajar kepada pengenalan mengenai teori kaunseling dan psikoterapi serta perbezaan di antara kedua-duanya. Kursus ini merupakan kesinambungan daripada kursus KMC1273 Teori Kaunseling dan Aplikasi I. Antara teori yang akan didedahkan ialah Teori Tingkah Laku Rasional Emotif, Teori Kognitif Tingkah Laku dan Teori Realiti. Kursus ini mendedahkan pelajar dengan konsep asas teori, teknik dan aplikasi teori tersebut secara langsung.

**KMC1033 Psikologi Sosial**

Kursus ini bertujuan untuk menyediakan pelajar berhubung konsep dan praktis psikologi sosial. Pelajar akan belajar tentang kognisi sosial, persepsi sosial, sikap, pemujukan, prejudis, stereotaip, agresif, altruism dan konflik.

**KMC1083 Kemahiran Asas Menolong**

Kursus ini akan memperkenalkan kepada pelajar dengan konsep dan amalan kemahiran asas menolong. Pelajar akan didedahkan dengan pengetahuan bagaimana menjadi penolong yang berkesan, perhubungan menolong, kemahiran menolong, peringkat penamatan, dan etika di dalam proses menolong.

**KMC1093 Perkembangan Personaliti**

Kursus ini bertujuan untuk mendedahkan pelajar dengan konsep dan praktis tentang perkembangan personaliti. Kursus ini akan menyentuh kepada pengenalan, teori personaliti, personaliti perkembangan remaja, personaliti perkembangan orang dewasa, personaliti perkembangan pertengahan umur, personaliti perkembangan akhir dewasa dan isu-isu dalam perkembangan personaliti.

**KMC2013 Kaunseling Remaja**

Kursus ini mendedahkan pelajar dengan tujuh (7) topik utama dalam kaunseling remaja iaitu sifat-sifat remaja, perubahan asas dalam perkembangan remaja, masalah-masalah remaja, kemahiran dan strategi asas kaunseling, kaunseling pencegahan dan kaunseling psikologi, kaunseling remaja dan aplikasi kaunseling remaja.

**KMC 2293 Pengenalan Pengujian dan Pengukuran**

Kursus ini bertujuan untuk mendedahkan kepada pelajar berhubung penggunaan pelbagai ujian psikologi dalam perkhidmatan kaunseling. Kursus ini merangkumi pengenalan mengenai ujian dan pengukuran, jenis-jenis inventori, kesahan dan kebolehpercayaan, cara

untuk menjalankan ujian, skor ujian serta interpretasi serta etika dan halatuju pengujian psikologi.

### **KMC2043 Dinamika Kelompok**

Kursus ini bertujuan untuk mendedahkan pelajar mengenai konsep dan amalan di dalam dinamika kumpulan. Sebagai tambahan, pelajar akan diperkenalkan dengan dinamika kumpulan, pengenalan kepada dinamika kumpulan, kaunseling kelompok, kaunselor bagi kaunseling kelompok, proses kaunseling kelompok, peringkat-peringkat dalam kaunseling kelompok, kepimpinan dalam kaunseling kelompok, pengurusan ahli-ahli kelompok yang bermasalah, isu-isu di dalam kaunseling kelompok dan teori-teori di dalam kaunseling kelompok.

### **KMC 2303 Makmal Kaunseling Kelompok**

Kursus ini akan menyediakan pelajar dengan konsep dan praktis kaunseling kelompok. Dalam kursus ini pelajar akan belajar tentang penyediaan modul latihan untuk program bimbingan, menggunakan aplikasi kemahiran asas menolong, mengenalpasti dan menjelaskan masalah, menjalankan penilaian keperluan dan menganalisa, mengenalpasti matlamat, menyediakan pelan intervensi dan menulis laporan kaunseling serta dokumentasi.

### **KMC2063 Psikologi Bilazim**

Kursus ini bertujuan untuk mendedahkan pelajar berkaitan teknik-teknik dan teori-teori psikologi, definisi tingkah laku bilazim, kecelaruan pada peringkat bayi, kanak-kanak atau remaja (kecelaruan perkembangan), kecelaruan perasaan, kecelaruan kebimbangan, kecelaruan personaliti, kecelaruan skizofrenia dan psikotik, kecelaruan tidur, kecelaruan pemakanan dan kecelaruan seksual.

### **KMC2083 Gaya Hidup dan Perkembangan Kerjaya**

Kursus ini mendedahkan pelajar kepada gaya hidup dan perkembangan kerjaya seseorang individu, teori-teori yang berkaitan seperti Teori Tingkahlaku dan Faktor, Teori Penyesuaian Kerjaya dan Teori Holland. Selain daripada itu, kursus ini juga membincangkan mengenai perkembangan kerjaya bermula dari alam kanak-kanak sehingga alam dewasa serta krisis-krisis kerjaya yang dihadapi dan seterusnya peralihan kerjaya serta aspek pemilihan kerjaya.

### **KMC2093 Etika dan Perundangan dalam Kaunseling**

Kursus ini memfokus kepada etika dalam perkhidmatan kaunseling yang akan menekankan lapan (8) topik penting dalam etika kaunseling. Pelajar juga akan didedahkan tentang pengenalan kepada etika profesional, Akta Kaunselor 1998, Peraturan kaunselor: Disiplin dan tingkahlaku, hak kaunselor dan klien, model pembuatan keputusan, kerahsiaan, etika dan isu-isu perundangan dan kes serta isu implikasi perundangan.

### **KMC 3313 Aplikasi Pengujian dan Pengukuran**

Kursus ini direka untuk mendedahkan pelajar berkaitan ujian psikologi dalam perkhidmatan kaunseling. Kursus ini memfokuskan kepada kaedah pengujian, penganalisaan dan intervensi dalam kaunseling serta isu-isu yang berkaitan dengan pengujian psikologi dalam bidang kaunseling.

### **KMC3033 Kaunseling Kerjaya**

Kursus ini bertujuan untuk memberi pengetahuan dan kemahiran berhubung kaunseling kerjaya. Topik-topik yang dibincangkan merangkumi sejarah perkembangan kaunseling kerjaya, teori-teori mengenai perkembangan kerjaya, model-model yang berkaitan kaunseling kerjaya, teknik bagi menjalankan temubual dalam kaunseling kerjaya, isu-isu yang berkaitan dalam kaunseling kerjaya serta kaunseling kerjaya di dalam situasi pekerjaan.

**KMC3043 Kaunseling Silang Budaya**

Kursus ini bertujuan untuk memberi pendedahan kepada pelajar mengenai konsep kaunseling silang budaya. Kursus ini merangkumi pemahaman asas budaya dan jenis-jenis kumpulan budaya, perubahan budaya, kepelbagaian kumpulan etnik serta hubungan antara nilai, sikap dan tingkahlaku dalam perbezaan budaya, dan isu-isu dalam kaunseling silang budaya.

**KMC3053 Seminar Isu Kaunseling**

Kursus ini bertujuan untuk mendedahkan pelajar tentang isu-isu kesihatan, isu keselamatan, isu dadah terlarang, isu keluarga, persaraan, kesan terhadap teknologi, isu perancangan serta aplikasi teknologi dan komunikasi dalam kaunseling. Pelajar diberi peluang untuk menganjurkan seminar berkaitan dengan isu-isu semasa dalam bidang kaunseling seterusnya membentangkan tugas yang diberikan dalam situasi yang sebenar.

**KMC3063 Kaunseling Keluarga**

Kursus ini bertujuan untuk memberi pendedahan kepada pelajar dengan konsep dan praktis kaunseling keluarga. Kursus ini merangkumi pemahaman berhubung keluarga, sejarah terapi keluarga, Terapi Keluarga Psikodinamik, Teori Eksperimental Keluarga, Teori Kognitif Tingkahlaku, Teori Keluarga Berstruktur, Terapi Strategik dan Sistematis Keluarga, Fokus Penyelesaian dan Terapi Penceritaan Keluarga, mengendalikan keluarga pelbagai budaya, terapi permainan dan keluarga ibu tunggal.

**KMC3073 Perundingan**

Kursus ini memfokuskan tentang konsep dan kaedah perundingan yang dipraktikkan dalam perundingan kaunseling. Kursus ini juga membincangkan tentang pendekatan teori, isu-isu perundingan kaunseling, dan proses perundingan dan intervensi melalui pendekatan kuliah, tugas individu dan kumpulan serta pembentangan.

**KMC3103 Projek Tahun Akhir I**

Kursus ini bertujuan untuk memberikan pendedahan kepada pelajar berhubung konsep dan praktis mengendalikan penyelidikan. Ia merangkumi topik pengenalan, sorotan kajian lepas dan kaedah penyelidikan. Selain itu, pelajar turut diminta untuk membentangkan tiga (3) bab yang pertama iaitu (pengenalan, sorotan kajian lepas dan kaedah penyelidikan) dalam masa 15 minit.

**KMC3104 Projek Tahun Akhir II**

Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar dengan kaedah penyelidikan dalam kaunseling. Pelajar dikehendaki menjalankan penyelidikan sebenar yang melibatkan pengumpulan data, analisa data dan penulisan laporan penyelidikan. Selain itu, pelajar juga dikehendaki untuk membuat pembentangan penyelidikan setelah menyiapkan proses menganalisa data.

**KMC4013 Sistem Maklumat Kerjaya**

Kursus ini direka bertujuan untuk memberi pendedahan kepada pelajar berhubung konsep dan kemahiran dalam sistem maklumat kaunseling kerjaya. Topik yang akan dibincangkan adalah Konsep Asas Sistem Maklumat Kaunseling Kerjaya, Pangkalan Data dan Sistem Maklumat Kerjaya, Teknologi Komunikasi Maklumat dan Kaunseling Kerjaya, Kerangka Sistem dan Analisis, Aplikasi CIS, Isu dan Cabaran dalam Sistem Maklumat Kaunseling Kerjaya dan Etika di dalam Sistem Maklumat Kaunseling Kerjaya. Selain itu, pelajar berpeluang untuk menghasilkan sistem maklumat kaunseling kerjaya yang boleh digunakan dalam perkhidmatan kaunseling kerjaya.

**KMC4023 Kaunseling Pemulihan**

Kursus ini menyediakan para pelajar dengan konsep dan praktis dalam kaunseling pemulihan. Kursus ini merangkumi pengenalan mengenai kaunseling pemulihan, mengenalpasti keperluan klien melalui proses pemulihan kaunseling dan intervensi, aspek perubahan dan psikososial individu kurang upaya (OKU), pentadbiran dan pengurusan kes dalam kaunseling pemulihan, dan isu-isu dan cabaran dalam kaunseling pemulihan.

**KMC 4326 Internship**

Kursus ini bertujuan untuk memberi peluang kepada pelajar untuk mengaplikasi pengetahuan dan kemahiran kaunseling dalam alam pekerjaan. Pelajar dikehendaki untuk menjalankan penilaian keperluan dalam organisasi, mengendalikan kaunseling individu dan kaunseling kelompok, mengendalikan sesi bimbingan dan mengaplikasikan kerja-kerja pentadbiran di organisasi yang berjumlah 504 jam.

**KMC4263 Praktikum Kaunseling**

Kursus ini direka bagi memberi peluang kepada pelajar untuk mempraktik kaunseling individu dan kelompok serta aktiviti bimbingan di beberapa organisasi yang terpilih. Selain itu, kursus ini juga menyediakan pelajar dengan pengalaman sebagai klien dengan kaunselor berdaftar. Pelajar dikehendaki untuk menyempurnakan 252 jam aktiviti kaunseling.

**KMU1013 Hubungan Menolong**

Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada prinsip dalam hubungan menolong profesional, peranan penolong profesional, teori, model serta proses menolong, strategi menolong dan isu-isu yang berkaitan dengan hubungan menolong. Kursus ini akan disampaikan melalui kuliah, tutorial, perbincangan dan kajian kes.

**KMU1063 Pengenalan Kesihatan Mental**

Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada konsep asas dalam kesihatan mental serta perspektif sejarah kesihatan mental. Kursus ini bertujuan untuk mendedahkan pelajar tentang teori dan model dalam kesihatan mental, cabaran psikologi, dan jenis-jenis penyakit kesihatan mental. Kursus ini juga membincangkan isu berkaitan kesihatan mental, pencegahan dan penjagaan kesihatan mental, dan promosi kesihatan mental.

**SINOPSIS KURSUS TERAS PROGRAM PSIKOLOGI****KMY1013 Pengenalan Psikologi**

Kursus ini memperkenalkan psikologi sebagai disiplin yang mengkaji asas minda dan tingkah laku manusia. Kursus ini juga menerangkan sub disiplin utama dalam bidang psikologi. Topik-topik termasuk pengenalan kepada psikologi, teori saintifik dalam psikologi, asas biologi, kognisi, memori, kepintaran, peringkat perkembangan manusia, motivasi, emosi, personaliti, psikologi sosial, dan tingkah laku bilazim. Kursus ini akan disampaikan melalui syarahan dan para pelajar akan dinilai melalui peperiksaan bertulis, tugasan-tugasan dan pembentangan.

**KMY1023 Psikologi Fisiologi**

Kursus ini memberi pengenalan kepada konsep asas dalam psikologi fisiologi dengan penekanan khusus tentang fungsi neuron dan kimia neuron terhadap tingkah laku. Topik yang akan dibincangkan termasuklah asas neuroanatomi, perkembangan neuron, neurobiology sistem deria, sistem pembelajaran dan ingatan serta daya rangsangan dalaman. Kursus ini mengkaji asas fisiologi otak dan saraf, fisiologi persepsi, pembelajaran, perhatian dan ingatan, impak pemikiran terhadap tindakan dan emosi.

**KMY1043 Personaliti dan Perbezaan Individu**

Kursus ini direkabentuk untuk membincangkan pendekatan utama teori dalam kajian personaliti dan perbezaan individu; dan secara kritis mengkaji hasil penyelidikan dalam bidang ini. Tumpuan kursus ini adalah untuk membangunkan satu gambaran yang bersepadu berkenaan dengan manusia secara keseluruhan melalui pemahaman mengenai fakta-fakta utama personaliti dan bagaimana hal tersebut membentuk tingkah laku. Kursus ini akan mencabar pelajar untuk berfikir tentang sifat manusia yang kompleks, pembelajaran bagaimana menilai andaian, teori-teori, dan penyelidikan dalam bidang personaliti dan perbezaan individu.

**KMY1053 Psikologi Pembelajaran**

Kursus ini memperkenalkan prinsip-prinsip asas pembelajaran yang dihasilkan melalui kajian-kajian yang dijalankan ke atas manusia dan haiwan; seterusnya diaplikasikan sebagai kaedah untuk memahami dan membuat jangkaan berhubung dengan tingkah laku. Dua teori utama yang membincangkan aspek pembelajaran adalah teori tingkahlaku dan kognitif sosial. Teori tingkahlaku menekankan dua elemen utama iaitu rangsangan dan tindakan, manakala teori kognitif sosial menfokuskan peranan proses mental dalam pembelajaran.

**KMY2063 Psikologi Bilazim**

Kursus ini bertujuan untuk mendedahkan pelajar berkaitan teknik-teknik dan teori-teori psikologi, definisi tingkah laku bilazim, kecelaruan pada peringkat bayi, kanak-kanak atau remaja (kecelaruan perkembangan), kecelaruan perasaan, kecelaruan kebimbangan, kecelaruan personaliti, kecelaruan skizofrenia dan psikotik, kecelaruan tidur, kecelaruan pemakanan dan kecelaruan seksual. Pendekatan kuliah, kuiz, tugasan individu dan kumpulan akan digunakan bagi mencapai objektif pembelajaran kursus ini.

**KMY2013 Psikologi Pelbagai Budaya**

Secara umum kursus ini mengkaji teori-teori psikologi dan pengetahuan berkaitan tingkahlaku samada dari sudut persamaan dan perbezaan, dan kaitannya dengan faktor kebudayaan. Pelajar juga dapat menerokai pelbagai budaya dan kepelbagaian aspek psikologi yang tidak terdapat dalam sesuatu budaya. Kursus ini memberi focus kepada penggabungan semua aspek berdasarkan psikologi dan melihat perbandingan dari sudut persamaan dan perbezaan.

**KMY2023 Psikologi Kaunseling**

Kursus ini menekankan mengenai pendekatan terkini dalam bidang psikologi kaunseling berdasarkan teori-teori berikut: Psikoanalitik, Existential, Pemusatan Individu, Gestalt, Terapi Realiti, Terapi Tingkahlaku, Kemanusiaan, Terapi Tingkahlaku Kognitif, Terapi Kognitif dan Teori Eklektik. Kursus ini juga akan membincangkan mengenai konsep-konsep asas mengenai setiap jenis terapi yang dimaksudkan, proses- proses terapi, aplikasi setiap teori melalui aktiviti main peranan dan penilaian kritis mengenai kesemua teori/terapi. Di samping itu, kursus ini juga akan memberi pendedahan mengenai isu-isu asas di dalam etika dan kaunseling.

**KMY3013 Psikologi Klinikal**

Kursus ini memberikan gambaran kepada pelajar berhubung bidang psikologi klinikal. Topik yang dibincangkan adalah pengenalan kepada psikologi klinikal, tinjauan sejarah psikologi klinikal, penilaian klinikal dan diagnosis, temuduga dan penilaian, ujian psikologi, intervensi psikologi dan isu-isu semasa dalam bidang psikologi klinikal. Kursus ini disampaikan melalui pendekatan kuliah, tugas individu dan kumpulan dan pembentangan kumpulan.

**KMY3023 Psikologi Industri dan Organisasi**

Kursus ini memperkenalkan bidang psikologi industri dan organisasi berdasarkan kajian saintifik tingkah laku manusia di tempat kerja dan organisasi. Skop tertumpu kepada peranan psikologi industri dalam organisasi, konsep utama dan prinsip, isu-isu individu dan kerja, isu-isu individu-pekerjaan: penyesuaian individu terhadap pekerjaan, penyesuaian pekerjaan terhadap individu, sistem sosial organisasi dan hasil daripada interaksi individu / organisasi. Pelajar kursus ini akan dinilai melalui tugas individu, kumpulan dan peperiksaan bertulis.

**KMY3033 Psikologi Eksperimental**

Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada asas ilmu pengetahuan dan latihan dalam mengendalikan kajian eksperimen di dalam makmal psikologi. Pelajar akan didedahkan kepada kemahiran untuk merancang, mengendali, menganalisis dan melaporkan dapatan kajian. Fokus perbincangan adalah pelbagai rekabentuk kajian, menjana hipotesis untuk tujuan eksperimen, mengawal pembolehubah luaran, analisis data dan menulis laporan kajian. Sepanjang kursus, pelajar dikehendaki mengendalikan beberapa siri demonstrasi ringkas eksperimen di dalam makmal psikologi dan mereka akan dinilai melalui tugas individu dan kumpulan serta peperiksaan bertulis.

**KMY3103 Projek Tahun Akhir 1**

Kursus ini memberikan pendedahan kepada pelajar berhubung konsep dan praktis mengendalikan penyelidikan dalam bidang psikologi. Topik-topik merangkumi bab pengenalan, sorotan kajian lepas dan kaedah penyelidikan. Selain itu, pelajar turut diminta untuk membentangkan tiga bab yang pertama iaitu (pengenalan, sorotan kajian lepas dan kaedah penyelidikan) dalam masa 15 minit. Pelajar akan dinilai melalui laporan Projek Tahun Akhir 1, aptitud dan pembentangan.

**KMY3053 Etika Psikologi**

Kursus ini menekankan kepada aspek peraturan dan piawaian yang selaras dengan APA (American Psychological Association) untuk dijadikan sebagai panduan dalam bidang psikologi. Antara topic perbincangan ialah pengenalan kepada etika, aplikasi etika, kerahsiaan, hubungan pelbagai dan etika akademik dalam penyelidikan, penyeliaan dan pengajaran. Para pelajar akan dinilai melalui tugas individu, kumpulan dan peperiksaan bertulis.

**KMY3063 Pengujian Psikologi**

Kursus ini memperkenalkan konsep dan aplikasi pengujian psikologi. Topik yang dirangkumkan ialah pengenalan kepada ujian psikologi, norma dan statistik, kesahan dan kebolehpercayaan, pembangunan ujian, teknik temubual, ujian-ujian psikologi, aplikasi pengujian psikologi dalam bidang-bidang yang berbeza dan isu-isu berkaitan dengan ujian psikologi. Para pelajar kursus ini akan dinilai melalui tugas individu dan kumpulan.

**KMY3104 Projek Tahun Akhir 2**

Kursus ini bertujuan untuk memberi pendedahan secara mendalam kepada pelajar tentang kaedah kajian yang dijalankan termasuk kaedah pengukuran dan analisis data. Seterusnya pelajar diberi peluang untuk melaporkan secara sistematik dapatan kajian serta merumus, mengemukakan cadangan, dan membuat ulasan mengenai kajian yang telah di jalankan. Pelajar juga didedahkan dengan aspek-aspek membuat rujukan, lampiran, dan penjilidan tesis.

**KMY4013 Sensori dan Persepsi**

Kursus ini memfokuskan kepada aspek bagaimana manusia menerima maklumat dan mentafsirkan maklumat. Turut dibincangkan adalah interaksi maklumat yang diterima dengan proses-proses yang terlibat dan kesannya dari segi tindakan dan pemikiran. Topik yang terlibat ialah prinsip Gestalt dalam kelompok, keteguhan persepsi, proses-proses dalam persepsi dan aplikasi sensori dan persepsi.

**KMY4023 Motivasi dan Emosi**

Kursus ini memperkenalkan kajian-kajian dan teori-teori yang terdapat di dalam bidang motivasi dan emosi. Kursus ini mengkaji dengan lebih mendalam tentang motivasi yang mendasari niat manusia dan keinginan dalam tingkah laku harian mereka, serta faktor-faktor yang mendorong sesuatu keputusan dan tindakan. Topik yang dibincangkan ialah teori emosi (Teori Jame-Lange, Teori Cannon-Bard, Teori Schachter-Singer, Teori Lazarus, dan Facial Feedback Theory) dan teori motivasi (prinsip asas biologi, dan lima teori-teori utama motivasi (Teori Naluri, Drive Reduction Theory, Teori rangsangan, Teori psikoanalitik, dan Teori kemanusiaan - Keperluan Hierarki Maslow).

**KMY4033 Psikologi Kesihatan**

Kursus ini membantu pelajar untuk memahami dengan lebih mendalam bagaimana biologi, tingkah laku manusia memberi kesan kepada konteks sosial kesihatan individu dan kesejahteraan. Tumpuan subjek adalah kepada bagaimana prinsip-prinsip psikologi yang digunakan untuk menggalakkan kesihatan dan mencegah penyakit. Kursus ini akan mempertimbangkan faktor-faktor psikologi yang terlibat dalam bidang kesihatan dan penyakit dari perspektif teori psikologi sosial terutamanya yang berkaitan dengan perubahan tingkah laku. Ia akan membincangkan kaedah penyelidikan psikologi dalam aplikasinya terhadap kesihatan. Topik yang dipelajari ialah kaedah menangani penyakit dan kesakitan, nasihat perubatan, merokok, pemakanan, senaman, penggunaan alkohol, amalan seks, pencegahan kecederaan, promosi kesihatan, strategi pengurusan serta kemahiran dan tingkah laku dalam pencegahan penyakit.

**KMY4043 Psikologi Jenayah**

Kursus ini mengkaji aspek psikologi tingkahlaku jenayah dengan menggunakan beberapa pendekatan teori. Topik yang dipelajari ialah teori biologi, teori psikososial, teori sosiologi dan teori pembelajaran sosial serta teori perkembangan faktor risiko. Kursus ini juga menganalisa minda jenayah dengan melihat kajian antara hubungan antara kecelaruan mental, tingkahlaku jenayah dan psikopati. Antara topik yang dibincangkan ialah proses psikologi dalam jenayah, pesalah keganasan, antisocial personality disorder, antisocial associates dan penggunaan bahan terlarang.

**KMY4053 Psikologi Pengguna**

Kursus ini mengkaji teori asas dan konsep di dalam psikologi pengguna dan tingkahlaku pengguna dengan fokus utama kepada memahami bagaimana dan mengapa pengguna memilih, mengguna, menilai barangan dan perkhidmatan. Antara topik yang dibincangkan ialah sistem nilai, personailti, gaya hidup, motivasi, pemprosesan maklumat, budaya, dan pembuatan keputusan oleh pengguna.

**KMY4059 Latihan Industri**

Kursus ini memberi peluang kepada pelajar untuk memperkembangkan dan mengaplikasi pengetahuan dan kemahiran profesional psikologi dalam pelbagai konteks. Pelajar dikehendaki menyempurnakan 600 jam terdiri daripada aktiviti menjalankan penilaian keperluan, latihan, perundingan, menganjurkan aktiviti bimbingan dan intervensi serta melibatkan diri dalam kerja-kerja pentadbiran.



**SINOPSIS KURSUS TERAS FAKULTI****KMF1014 Pengenalan Sains Kognitif**

Kursus ini memperkenalkan konsep-konsep dan idea-idea dari pelbagai disiplin yang menyumbang kepada bidang Sains Kognitif. Topik-topik termasuk Psikologi Kognitif, Neurosains, Linguistik, Kepintaran Buatan dan Falsafah Minda. Pendekatan kuliah, tugasan kumpulan kecil, laporan makmal dan projek kumpulan adalah kaedah pengajaran dan strategi pembelajaran yang dilaksanakan bagi membimbing pelajar untuk mencapai hasil pembelajaran kursus ini.

**KMF1023 Psikologi Kognitif**

Kursus ini memperkenalkan pengajian tentang minda, kognisi dan proses-prosesnya. Ini meliputi sistem sensori, persepsi, memori, pemahaman dan pemerolehan bahasa dan pemikiran (pembuatan keputusan dan penyelesaian masalah). Kursus ini meliputi tentang peranan otak dalam operasi minda, sistem saraf, dan hubungannya dengan a) model komputasi otak dan minda; b) elemen kognisi social seperti persepsi diri sendiri dan persepsi terhadap persekitaran dan lain-lain. Kedua-dua persepsi individu dan sosial dalam kognisi juga akan dibincangkan tentang implikasinya terhadap emosi, sikap dan tingkah laku seseorang. Melalui pembelajaran kognisi secara saintifik, kursus ini menjustifikasikan sumbangan psikologi dalam bidang Sains Kognitif bagi pemahaman minda manusia.

**KMF1043 Psikologi Perkembangan Manusia**

Kursus ini merupakan pendekatan yang sistematik untuk mengkaji tentang psikologi perkembangan manusia. Secara umumnya, kursus ini memberi penekanan kepada peringkat perkembangan manusia: prenatal; bayi, awal kanak-kanak, akhir kanak-kanak, remaja, awal dewasa, pertengahan dewasa dan akhir dewasa. Perbincangan meliputi aspek perkembangan biologi/fizikal, kognitif dan faktor sosioemosi. Aplikasi teori yang berkaitan dengan tempat kerja dan pendedahan kepada isu-isu terkini seperti perbezaan antara ibu yang bekerja dan tidak bekerja; ibu/bapa tunggal, kesan penceraian dan isu-isu global yang lain juga akan dibincangkan bersama.

**KMF1053 Neurosains Kognitif**

Kursus ini memperkenalkan mekanisme psikologi, fisiologi dan biologi di dalam kognisi tinggi mental. Topik termasuk penglihatan, perhatian, ingatan, bahasa, emosi, kawalan motor, dan fungsi eksekutif. Kursus ini juga membincangkan implikasi kerosakan/*lesion* di bahagian tertentu di dalam otak terhadap fungsi kognitif. Pelajar diberi peluang untuk mengaplikasikan pemahaman mereka terhadap topik kursus melalui projek kumpulan.

**KMF2014 Statistik**

Kursus ini memperkenalkan tatacara statistik yang digunakan dalam bidang kajian sains sosial. Ia juga menekankan aspek-aspek penting kemahiran mengira dan menggunakan statistik serta menganalisa data kajian dalam bidang sains sosial. Perbincangan kursus merangkumi organisasi dan pemerihalan data, statistik deskriptif, kebarangkalian, statistik inferensi, pengujian hipotesis seperti pengujian-t dan anova, korelasi dan teknik-teknik pengujian statistik yang lain.

**KMF2024 Pengkaedahan Penyelidikan**

Kursus ini merupakan pengenalan untuk pelajar baru dalam bidang penyelidikan. Tujuan kursus ini ialah untuk memberi maklumat asas tentang proses penyelidikan dari peringkat formulasi idea ke pengumpulan, penganalisan dan interpretasi data. Pelajar akan memperolehi pengetahuan dan kemahiran untuk merancang penyelidikan, menggunakan pelbagai metodologi penyelidikan dan juga mengetahui bagaimana membuat penulisan dan

menyediakan kertas cadangan penyelidikan. Di samping itu, pendekatan/proses kajian tindakan juga diperkenalkan kepada pelajar

**KMF3013 Tingkahlaku Manusia dan Organisasi**


Kursus ini memperkenalkan hubungkait peranan kognisi, tingkahlaku dan persekitaran kerja. Kursus ini secara spesifik menghubungkan 3 faktor penting iaitu proses kognitif individu dan kumpulan, tingkahlaku mereka, dan rekabentuk, struktur dan persekitaran kerja mereka, dalam konteks keberkesanan organisasi dan produktiviti: proses kognisi dan tingkahlaku individu dan kumpulan; faktor kerja meliputi proses kerja, struktur kerja, serta pengaruh persekitaran seperti pengaruh teknologi pada pekerja.







## DIREKTORI STAF






## DIREKTORI STAF





## Staf Akademik

Jawatan	Nama	Samb. Telefon	Lokasi Pejabat	E-mel (@unimas.my)
<b>Dekan</b>				
	<b>Dr. Surena Sabil</b> Ph. D (Pengurusan Awam), (UM) M. B. Quality Management (Western Sydney, Australia) B. Sc. Human Development (UPM, Malaysia)	1569 / 4566	Aras 3, FSKPM / 2F 22, Bgmn. Akademik	ssurena
<b>Timbalan Dekan (Prasiswazah)</b>				
	<b>Dr. Mohammad Nur Azhar Mazlan</b> Ph. D. Computer Science (Technology Enhanced Learning) (Durham University, UK) MEd Educational Technology (Universiti Teknologi Malaysia) BSc Human Resource Development (UNIMAS, Malaysia) Dip. Marketing (Politeknik Kuching, Sarawak, Malaysia)	1568 / 4567	Aras 3, FSKPM / 2F 21, Bgmn. Akademik	mmnazhar
<b>Timbalan Dekan (Penyelidikan &amp; Siswazah)</b>				
	<b>Dr. Salmah Mohamad Yusoff</b> Ph.D (Counselling), (The University of Nottingham, Semenyih Campus) M. Sc. Guidance and Counselling (UPM, Malaysia) B. Ed. Guidance and Counselling (UPM, Malaysia)	4565	2F 23, Bgmn. Akademik	mysalmah
<b>Timbalan Dekan (Keterlibatan Industri, Komuniti &amp; Pengkomersilan)</b>				
	<b>Dr. Amalia Madihie</b> Ph.D (Guidance and Counselling Programme) (UPM, Malaysia) Post-Graduate Diploma in Teaching and Learning (UNIMAS, Malaysia) Master of Science in Professional Counseling (Lee University, Cleveland, Tennessee, USA) BSc. (Hons.) Cognitive Science (UNIMAS, Malaysia)	1563 / 4570	Aras 3, FSKPM / 2F 18, Bgmn. Akademik	mamalia
<b>Timbalan Dekan (Hal Ehwal Pelajar dan Alumni)</b>				
	<b>Pn. Dayang Kartini Abang Ibrahim</b> Ph.D. Candidate (Human Resource Development), (UPM, Malaysia) MSc. (Human Resource Development) (UNIMAS) B.Sc. of Education (Hons) TESL (University of Exter, UK)	1572 / 4569	Aras 3, FSKPM / 2F 19, Bgmn. Akademik	aidkartini



Penyelaras Program Sains Kognitif				
	<p><b>Encik Ahmad Sofian Shminan</b>                      Ph.D Candidate (Computer and Information Sciences)                      MSc. Information Technology (System Science &amp; Management) (UKM, Malaysia)                      B.Sc. Computer Science (Software Engineering) (UPM, Malaysia)                      Dip. In Computer Science (UPM, Malaysia)</p>	4513	1F 34, Bgnn. Akademik	sasofian
Penyelaras Program Pembangunan Sumber Manusia				
	<p><b>Dr. Hana Hamidi</b>                      Ph.D in Human Resource Development (UIUC, USA)                      M.S (Human Resource Development) (RIT, USA)                      BSc. (Hons) Human Resource Development (UNIMAS)</p>	1519 / 4509	Aras 2, FSKPM / 1F 38, Bgnn. Akaemik	hhana
Penyelaras Program Kaunseling				
	<p><b>Dr. Merikan Aren</b>                      Ph. D (Guidance and Counselling), (UTM, Malaysia)                      Master of Counselling Psychology), (UMS, Malaysia)                      BSc (Hons) Nursing, (UNIMAS, Malaysia)                      Diploma of Teaching and Learning, (UNIMAS, Malaysia)                      Diploma in Medical Assistant (MoH)</p>	4503	1F 44, Bgnn. Akademik	amerikan
Penyelaras Program Psikologi				
	<p><b>Dr. Lee Jun Choi</b>                      Doctor of Philosophy Educational Psychology                      Sarjana Sains Sains Kognitif                      Bachelor of Arts (Hons.) Psychology</p>	4506	1F 41, Bgnn. Akademik	cljun
Penyelaras Program Sarjana Pembangunan Sumber Manusia (melalui Kerja Kursus)				
	<p><b>En. Heng Chin Siong</b>                      M.Sc. In Human Resource Development (Universiti Malaysia Sarawak, Malaysia)                      BSc. (Hons) in Human Resource Development (UNIMAS, Malaysia)                      Postgraduate Diploma (Teaching &amp; Learning), UNIMAS, Malaysia</p>	4508	1F 39, Bgnn. Akademik	csheng
Penyelaras Program Sarjana Sains Pembelajaran (melalui Kerja Kursus)				
	<p><b>Dr. Zaimuariffudin Shukri Nordin</b>                      Ph.D Education (University of Exeter, UK)                      M. A. Philosophy of Mind (University of Hull, UK)                      B. A. Islamic Studies (History and Islamic Civilization ) (UKM )                      Certificate in Teaching (MPI)</p>	2677	1F 59, Bgnn. Akademik	nzaim








Penyelaras Program Sarjana Kaunseling (melalui Kerja Kursus)				
	<b>Dr. Salmah Mohamad Yusoff</b> Ph.D (Counselling), (The University of Nottingham, Semenyih Campus) M. Sc. Guidance and Counselling (UPM, Malaysia) B. Ed. Guidance and Counselling (UPM, Malaysia)	4565	2F 23, Bgnn. Akademik	mysalmah
Pensyarah				
	<b>Prof. Dr. Rusli Ahmad</b> Ph.D. Human Resource Management (University of Bradford, UK) Master of Management (UPM, Malaysia) B. A. Anthropology and Sociology (Hons ), (UKM, Malaysia) Dip in Research Methodology (University of Bradford, UK) Diploma in Education (UKM, Malaysia)	1561	Aras 3, FSKPM	arusli
	<b>Prof. Dr. Chen Chwen Jen</b> <b>Dekan, Pusat Pembelajaran Gunaan dan Multimedia</b> Ph. D. Instructional Design & Technology (USM ) M. Sc. Computer Graphics and Virtual Environments ( University of Hull, UK ) B.Sc. in Science (Mathematics & Computer with Education) (UTM, Malaysia)	3688 / 4577	CALM / 2F 62, Bgnn. Akademik	cjchen
	<b>Prof. Dr. Shahren Ahmad Zaidi Adruce</b> <b>Pengarah, Institut Pengajian Borneo</b> Ph.D. Information Science and Technology (Syracuse University, USA) Masters in Telecommunications & Network Management (Syracuse University, USA) Certificate in University Teaching (Syracuse University, USA) Diploma in Library & Info Science (UiTM, Malaysia)	2721 (IPB)	IPB	azshahren
	<b>Prof. Dr. Mohamed Sharif Mustaffa</b> Ph. D Counselling Practice (Queensland University of Technology, AUS) M. Ed School Guidance & Counselling (Queensland University of Technology, AUS) B.A Hons Bimbingan dan Kaunseling(UPM), Teacher Certificate Physical & Health Education (MPTI, JB)	1531	Aras 3, FSKPM	msharif
	<b>Prof. Madya Dr. Fitri Suraya Mohamad</b> Ph. D. Educational Technology (University of London) M. A. TESL (Pennsylvania State University, USA) B. Ed. TESL (Hons) (UPM, Malaysia)	1521	Aras 2, FSKPM	mfitri








	<p><b>Prof. Madya. Dr. Teh Chee Siong</b>                      PhD. Artificial Neural Networks (USM)                      MSc. Computer Graphics &amp; Virtual Environment (University of Hull, UK)                      BSc. in Science (Physics &amp; Computer with Education (UTM, Malaysia)</p>	4576	2F 61, Bgnn. Akademik	csteh
	<p><b>Prof. Madya Dr. Zaiton Hassan</b>                      Ph.D (Psychology) (University of South Australia, Australia)                      M.Sc (Organisational Psychology) (University of Hertfordshire, UK)                      Post Grad Cert (Personnel Studies) (University of Hertfordshire, UK)                      B. Sc (Hons.) (Human Development) (UPM, Malaysia)</p>	2678	1F 60, Bgnn. Akademik	hzaiton
	<p><b>Prof. Madya Abg. Ekhsan Abg. Othman</b>                      Ph. D. in Human Resource Management (UNIMAS, Malaysia)                      M. A. Human Resource Management (Griffith University, Australia)</p>	4568	2F 20, Bgnn. Akademik	aoekhsan
	<p><b>Prof. Madya Dr. Abdul Halim Busari Pengarah, Pusat Islam UNIMAS</b>                      Ph.D Leadership and Cognitive Style (University of Bradford, UK)                      Pg. Dip Teaching and Learning (UNIMAS)                      M. A. Strategic Management (Nottingham, UK)                      B. Sc. (Hons) Human Resource Development (UNIMAS)</p>	2687	1F 31, Bgnn. Akademik	bhalim
	<p><b>Prof. Madya Dr. Norsiah Fauzan</b>                      Ph. D. Educational Psychology (University of Durham, UK)                      M. Ed. Curriculum and Instructions (University of Houston, USA)                      B. A. (Hons) (USM, Malaysia)                      Diploma in Education (MPTI)</p>	1515	Aras 2, FSKPM	fnorsiah
	<p><b>Prof. Madya Dr. Sopian Bujang</b>                      Ph. D. Human Resource Management (UUM)                      M. A. Industrial and Organisational Psychology (UKM)                      B. HSc. Psychology (Hons) (IIUM)</p>	1540	Aras 2, FSKPM	bsopian
	<p><b>Prof. Madya Dr. Lee Nung Kion</b>                      Ph.D in Computer Science (La Trobe University, Australia)                      MSc. in Computer Science (La Trobe University, Australia)                      Bachelor of Computer Science (Hons) (UPM, Malaysia)</p>	4505	1F 42, Bgnn. Akademik	nklee

	<p><b>Dr. Philip Nuli Anding</b>                      Ph. D Science Education (University of Cambridge, UK)                      MSc. (Human Resource Development) (UNIMAS)                      Postgraduate Certificate of Education (MPP, Pulau Pinang)                      BSc. Physics (University of Sussex, UK)</p>	2708	1F 51, Bgmn. Akademik	aphilip
	<p><b>Dr. Tan Kock Wah</b>                      Ph. D. Philosophy of Mind (UM, Malaysia)                      M. Economics (UM, Malaysia)                      B. Business Administration (UM, Malaysia)</p>	2640	GF 21, Bgmn. Akademik	kwtan
	<p><b>Dr. Wan Sofiah Meor Osman</b>                      Ph.D Commerce (Murdoch University, Australia)                      Postgraduate Diploma (Teaching &amp; Learning) (UNIMAS )                      Master of Labor Relations and Human Resources (Cleveland State University, USA)                      Bachelor of Public Administration with Honours (UUM, Malaysia)                      Diploma in Public Administration (UiTM, Malaysia)</p>	1559	Aras 3, FSKPM	mowsofiah
	<p><b>Dr. Julia Lee Ai Cheng</b>                      Ph D. (Special Education) (Florida State University, USA)                      M. Sc. Educational Psychology (Wisconsin-Madison, USA)                      B. Sc. Computer Science (Staffordshire, UK)</p>	1560	Aras 2, FSKPM	aclee
	<p><b>Dr. Jamayah Saili</b>                      Ph. D Psychology (Curtin University of Technology, Australia)                      M. A. Counselling Psychology (Western Michigan, USA)                      B. HSc Psychology (Hons) (IIUM, Malaysia)</p>	4507	1F 40, Bgmn. Akademik	sjamayah
	<p><b>Dr. Wan Norizan Wan Hashim</b>                      Ph.D Information Technology (UiTM Shah Alam)                      M. Tech. Information Technology (RMIT, Australia)                      B. Sc. ( Hons ) Cognitive Science (UNIMAS, Malaysia)</p>	1522	Aras 2, FSKPM	whnorizan
	<p><b>Dr. Kartini Abd Ghani</b>  <b>Timbalan Dekan (Pusat Pembelajaran Gunaan dan Multimedia)</b>                      Ph. D Psychology (University of York, UK)                      Post Graduate Teaching Certificate with Teaching Practice (UNIMAS, Malaysia)                      M.Sc. (Artificial Intelligence) (University of Georgia, Athens, Georgia, USA)                      B. A (Hons) Psychology (University of Nottingham, UK)</p>	1520	CALM	gkartini








	<p><b>Dr. Mohd Kamal Othman</b> Ph.D Computer Science (University of York, UK) M. Sc. Virtual Environment: Technology and Practice (University of East Anglia, UK) B. Sc. (Hons) Cognitive Sciences (UNIMAS, Malaysia)</p>	4501	1F 46, Bgnn. Akademik	omkamal
	<p><b>Dr. Rizal Abu Bakar</b> Ph.D (Clinical Psychology) (The Australia National University, Australia) M. Psych (Counselling) (Monash University, Australia) B. HSc Psychology (Hons) (IIUM, Malaysia)</p>	2707	1F 52, Bgnn. Akademik	abrizal
	<p><b>Dr. Norehan Zulkipli</b> Ph. D Cognitive Psychology (University of Queensland, Australia) M. Sc. Cognitive Psychology (University of Sussex, UK) B. Sc. (Hons) Cognitive Sciences (UNIMAS, Malaysia)</p>	4549	2F 17, Bgnn. Akademik	znorehan
	<p><b>Dr. Azzahrah Annuar</b> <b>Penyelaras Unit Pembangunan Akademik</b> Ph. D. in Rehabilitation Counselling and Administration (University of Southern Illinois, USA) M. Sc. Rehabilitation Psychology (University of Wisconsin Madison, USA) B. (Hons) Counselling (UNIMAS, Malaysia) Dip in Human Development (UPM, Malaysia)</p>	1528	PJPA	aazzahrah
	<p><b>Dr. Fatahyah Hj. Yahya</b> Ph. D Health Psychology (University of Bedfordshire, UK) M. A. Counselling (UM) B. A. (Hons) (IIUM ) Post-Graduate Diploma in Teaching and Learning (UNIMAS, Malaysia)</p>	1523	Aras 2, FSKPM	yfatahyah
	<p><b>Dr. Nor Mazlina Ghazali</b> <b>Penyelaras Unit Latihan Akademik, CALM</b> Ph.D (Guidance and Counselling Programme) (UPM, Malaysia) M.Sc of Human Service Counselling (Curtin University of Technology, Australia) B.Sc of Counselling (UNIMAS, Malaysia) Diploma in Human Development (UPM, Malaysia)</p>	1516	Aras 2, FSKPM	gnmazlina
	<p><b>Dr. Agatha Lamentan Ak Muda</b> Ph.D in Education (UiTM, Puncak Alam) MSc. (Human Resource Development) (UNIMAS) B.Sc. Human Resource Development (Hons) (UTM)</p>	1531	Aras 2, FSKPM	malamentan

	<p><b>Dr. Victoria Jonathan</b>                      Ph.D in Human Resource Development (UMN, USA)                      MSc. (Human Resource Development) (UNIMAS)                      Diploma in Training and Assessment System (TAFE, Australia)                      BSc. Management (Case Western Reserve University, USA)</p>	2676	1F 58, Bgnn. Akademik	jvictoria
	<p><b>Dr. Mohamad Hardyman Barawi</b>                      Ph.D in Computing Science (University of Aberdeen, UK)                      M. Library &amp; Information Science (UM, Malaysia)                      B. Sc. Computer Science (UPM, Malaysia)</p>	4502	1F 45, Bgnn. Akademik	bmhardyman
	<p><b>Dr. Florianna Lendai Michael Mulok</b>                      Ph.D Environment Engineering, UTM                      M.Sc. in Safety, Health &amp; Environment (UTM, Malaysia)                      BSc (Hons) Technology Management (Construction) (University of Tun Hussein Onn, Malaysia)</p>	4510	1F 37, Bgnn. Akademik	mmflendai
	<p><b>Dr. Nur Fatihah Abdullah Bandar</b>                      Ph.D (UM, Malaysia)                      M.Sc in Human Resource Development (UPM, Malaysia)                      B.Sc in Human Development (UPM, Malaysia)</p>	2711	1F 48, Bgnn. Akademik	abnfatihah
	<p><b>Dr. Muhammad Sophian Nazaruddin Sutan Saidi</b>                      Ph.D. Cognitive Psychology (UNIMAS, Malaysia)                      M.A. Psychophysiology, (UKM, Malaysia)                      Drs. Psychology Experiment/Professional Psychologist (Universitas Padjajaran Bandung, Indonesia)</p>	1529	Aras 2, FSKPM	msophian
	<p><b>PM. Dr. Prashanth Talwar Yadav</b>                      Doctor of Philosophy Social Science                      Master of Philosophy Social Science                      Bachelor of Biosciences</p>	1558	Aras 3, FSKPM	typrashanth
	<p><b>Dr. Ida Juliana Hutasuhut</b>                      Ph. D Human Resource Development, UNIMAS                      M. Sc. HRD, (UNIMAS, Malaysia)                      S. Psi. (Industrial &amp; Organizational Psychology) (Universitas Padjajaran Bandung, Indonesia)</p>	1527	Aras 2, FSKPM	hijuliana

	<p><b>Dr. Rehman Ullah Khan</b>                      Ph.D Cognitive Science (UNIMAS, Malaysia)                      M.Sc Advance Databases (University of Science &amp; Technology Bannu, Pakistan)                      B.Sc (Hons) Information Technology (Gomal University D.I.Khan, Pakistan)</p>	1517	Aras 2, FSKPM	krullah
	<p><b>Dr. Abdulrazak Yahya Saleh Al-Hababi</b>                      Doktor Falsafah Sains Komputer                      Master in Computer Science                      Bachelor of Computer</p>	1530	Aras 2, FSKPM	ysahabdulrazak
	<p><b>Dr. Akeem Olowolayemo</b>                      Doctor of Philosophy Computer Science                      Master of Information Technology                      B. Sc. in Computer Science</p>	1543	Aras 2, FSKPM	oakeem
	<p><b>Dr. Siti Mariam Abdullah</b>                      Ph.D Human Resource Development (UNIMAS, Malaysia)                      M.Sc. Human Resource Development (UNIMAS, Malaysia)                      B.Ed (Hons) TESL (University of Nottingham, UK)</p>	2673	1F 55, Bgmn. Akademik	asmariam
	<p><b>Encik Mohd. Razali Othman</b>                      Ph.D Candidate (USM, Malaysia)                      M. Sc. Computer Science (Bristol, UK)                      B. Ed. Guidance and Counselling (UPM, Malaysia)</p>	2712	1F 47, Bgmn. Akademik	orazali
	<p><b>Puan Mai Sumiyati Ishak</b>                      M.Sc. Industrial Psychology (University of Hull, UK)                      Postgraduate Training in Intelligent Systems (University of Nottingham, UK)                      B. HSc. Psychology (Hons), ( IIUM, Malaysia)</p>	4504	1F 43, Bgmn. Akademik	imaisumi
	<p><b>Puan Shaziti Aman</b>                      Ph. D. Candidate (Cognitive Science)                      Universiti Malaysia Sarawak (UNIMAS)                      M. A. Learning Sciences (Northwestern University, USA)                      B. Ed. TESL (Hons) (UM, Malaysia)</p>	2705	1F 54, Bgmn. Akademik	ashaziti
	<p><b>Puan Nur Fatihah Mat Yusoff</b>                      M. Sc. Statistics (UKM, Malaysia)                      B. Sc. Statistics (UKM, Malaysia)</p>	2710	1F 49, Bgmn. Akademik	mynfatihah

	<p><b>Encik Abg Izhar Abg Ahmad</b> Pg. Dip Teaching and Learning (UNIMAS) M. Sc. HRD (Training &amp; Development) (UPM) B. Sc. (Hons.) Human Resource Development (UNIMAS) Dip in Public Administration (UiTM, Malaysia)</p>	4514	1F 33, Bgnn. Akademik	aaaizhar
	<p><b>Puan Sheilla Lim Omar Lim</b> Ph.D Candidate University of Amsterdam, Netherlands M.Sc Training and Organizational Development (Organizational Psychology and Development) (Saint Joseph's University, USA) B.Sc of Science in Human Resource Development (UNIMAS, Malaysia)</p>	4532	2F 44, Bgnn. Akademik	olslim@unimas.my
	<p><b>Puan Siti Norazilah Mohd Said</b> M. Sc. in Mental Health Counselling (University of Saint Francis Fort Wayne, USA) Bachelor of Counselling (Hons), (UNIMAS, Malaysia)</p>	2674	1F 56, Bgnn. Akademik	mssnorazilah
	<p><b>Puan Ross Azura Zahit</b> Ph.D Candidate University of Nottingham (England, UK) M. Sc. Clinical Psychology (UKM, Malaysia) Postgraduate Diploma in Health Science (UKM, Malaysia) B. Sc. (Hons) Cognitive Sciences (UNIMAS, Malaysia)</p>	4585	2F 53, Bgnn. Akademik	zrazura@unimas.my
	<p><b>Puan Samsiah Hj Jayos</b> PhD Candidate (UTM, Malaysia) M. A. Counselling (UM, Malaysia) Bachelor in Science (UM, Malaysia) Dip in Syariah (UM, Malaysia) Dip in Education (Science &amp; Math) (UM, Malaysia) Dip in Science (UiTM, Malaysia)</p>	2706	1F 53, Bgnn. Akademik	jsamsiah
	<p><b>Puan Nor Hasniah Ibrahim</b> Ph.D Candidate Universiti Malaya (UM, Malaysia) M. Ed. In Guidance and Counselling (IIUM, Malaysia) B.A. in IRKHS (IIUM, Malaysia)</p>	2650	GF 41, Bgnn. Akademik	inhasniah@unimas.my
	<p><b>Encik Mohamad Azhari Abu Bakar</b> M. Sc. Counselling (IIUM, Malaysia) B. HSc. Psychology (IIUM, Malaysia) B. A. Islamic Revealed Knowledge (IIUM, Malaysia)</p>	1524	Aras 2, FSKPM	abmazhari









	<b>Puan Farida Abd. Halim</b> MBA (HRD) (University of Hull, UK) BSc. Mathematics (University of Nebraska Lincoln, USA)	1552	Aras 2, FSKPM	ahfarida
	<b>Cik Oon Yin Bee</b> MSc. Cognitive Ergonomics (UNIMAS, Malaysia) BSc. (Hons) Cognitive Sciences (UNIMAS, Malaysia)	2709	1F 50, Bgnn. Akademik	yinbee
	<b>Encik Helmi Sumilan</b> MSc. Human Resource Development (UNIMAS) Bachelor in Business Administration (Human Resource Management) (UiTM) Diploma Public Administration (UiTM)	4511	1F 36, Bgnn. Akademik	shelmi
	<b>Puan Nik Norsyamimi Md. Nor</b> M.Sc. (Management) Human Resource Management & Organizational Behaviour Studies (UUM, Malaysia) Bachelor of Human Resource Management with Honour (UUM, Malaysia)	1530	Aras 2, FSKPM	mnnnorsyamimi
	<b>Encik Abdul Halim Hashim</b> Master in Industrial Safety Management (UKM, Malaysia) Bachelor (Hons) in Business Administration (UUM, Malaysia)	2686	1F 32, Bgnn. Akademik	hahalim


**PENSYARAH CUTI BELAJAR**

<b>PENSYARAH CUTI BELAJAR</b>
<b>Encik Mohd. Hafizan Hashim</b> Ph.D Candidate McGill University (Canada) M.A Learning Sciences (Northwestern University, USA) B. Sc. (Hons) TESL (UNIMAS, Malaysia)
<b>Encik Edris Aden</b> Ph.D Candidate Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM, Malaysia) MSc. Counselling Psychology (Keele University, UK) B. Counselling with Honours (UNIMAS)
<b>Puan Aina Razlin Mohamad Roose</b> Ph.D Candidate Universiti Malaya (UM, Malaysia) Master of Rehabilitation Counselling (University of Arkansas, USA) B. (Hons) Counselling (UNIMAS, Malaysia)

## DIREKTORI STAF (BUKAN AKADEMIK)

## Staf Pentadbiran

Nama Staf dan Jawatan		Samb. Tel	Aras	Emel (@unimas.my)
	<b>Penolong Pendaftar Kanan</b> (Unit Pentadbiran) Muhammad Ramlie bin Hassan Shaari	1573	2	hsmramlie@unimas.my
	<b>Penolong Pendaftar Kanan</b> (Unit Akademik) Irmah binti Dolhan	1575	2	dirmah
	<b>Penolong Pegawai Teknologi Maklumat</b> Airina binti Ramli	1587	2	rairina
	<b>Penolong Jurutera</b> Reduan bin Satar	1584	2	sreduan
	<b>Setiausaha Pejabat Dekan</b> Mazeni binti Seruji	1570	3	smazeni
	<b>Setiausaha Pejabat Timbalan Dekan</b> Dyg. Nazrini binti Abg. Ashari	1571	3	aadnazrini
	<b>Pembantu Tadbir Kanan</b> Meria ak Rantis	1576	2	rmeria@unimas.my
	<b>Pembantu Tadbir Kanan</b> Ruhayah binti Mohmud	1580	2	mruhayah

	<b>Pembantu Tadbir Kanan</b> Pauline anak Chundi	1581	2	cpauline
	<b>Pembantu Makmal Kanan</b> Abg. Kamaruddin bin Abg. Saadi	1490	2	asakamaruddin
	<b>Juruteknik Komputer</b> Iswandy bin Jamaluddin	1583	2	jiswandy
	<b>Pembantu Tadbir</b> Raden Kairulbustam bin Zainie	1581	2	abrzkainie
	<b>Pembantu Tadbir</b> Maliati binti Wee	1582	2	wmaliati
	<b>Pembantu Tadbir</b> Juliana binti Johan	1582	2	jjuliana
	<b>Pegawai Khidmat Pelanggan</b> Siti Nurhajar binti Sazali	1578	2	ssnurhajar
	<b>Pembantu Am Pejabat</b> Hud bin Hj. Baiee	1581	2	hbhud

# KALENDAR AKADEMIK



**UNIVERSITI MALAYSIA SARAWAK**  
**KALENDAR AKADEMIK PENGAJIAN IJAZAH SARJANA MUDA**  
**SESI 2019/2020**

Aktiviti / Activity	SEMESTER 1	
	Tarikh/ Date	Catatan
<b>Pendaftaran Pelajar Baharu</b> (New Student Registration) <u>Online Registration</u>	<b>19 Ogos 2019 – 3 Sept 2019</b> (16 hari / 16 days)	<b>31 Ogos 2019 (31 August 2019)</b> • Hari Kemerdekaan (National Day)
<b>Pendaftaran Kolej Kediaman Pelajar Baharu</b> (Residential College Registration)	<b>3 Sept 2019 – 4 Sept 2019</b> (2 hari / 2 days)	<b>1 &amp; 2 September 2019 (1 &amp; 2 September 2019)</b> • Awal Muharram (Maal Hijrah 1441H)
<b>Minggu Aluan Pelajar</b> (Student's Orientation Week)	<b>5 Sept 2019 – 8 Sept 2019</b> (4 hari / 4 days)	
<b>Pendaftaran Pelajar Semasa</b> (Returning Student's Registration) <u>Online Registration</u>	<b>26 Ogos 2019 – 8 Sept 2019</b> (2 minggu / 2 week)	
<b>Pendaftaran Kolej Kediaman Pelajar Semasa</b> (Returning Student's Residential College Registration)	<b>7 Sept 2019 – 8 Sept 2019</b> (2 hari / 2 days)	
<b>Perkuliahan</b> (Lectures)	<b>9 Sept 2019 – 25 Okt 2019</b> (7 minggu / 7 weeks)	<b>16 September 2019 (16 September 2019)</b> • Hari Malaysia (Malaysia Day)  <b>12 Oktober 2019 (12 October 2019)</b> • Hari Jadi TYT Sarawak (Sarawak Governor's Birthday)  <b>27 &amp; 28 Oktober 2019 (27 &amp; 28 October 2019)</b> • Hari Deepavali (Deepavali Day) (Semenanjung Malaysia sahaja)
<b>Cuti Pertengahan Semester 1</b> (Mid-Semester Break)	<b>26 Okt 2019 – 3 Nov 2019</b> (9 hari / 9 days)	<b>6 November 2019 (6 November 2019)</b> • Hari Deepavali (Semenanjung Malaysia Sahaja)
<b>Perkuliahan</b> (Lectures)	<b>4 Nov 2019 – 20 Dis 2019</b> (7 minggu / 7 weeks)	<b>20 November 2019 (20 November 2019)</b> • Maulidur Rasul (Prophet Muhammad's Birthday)
<b>Minggu Ulangkaji</b> (Revision Week)	<b>21 Dis 2019 – 29 Dis 2019</b> (9 hari / 9 days)	<b>25 Disember 2019 (25 December 2019)</b> • Hari Krismas (Christmas)
<b>Minggu Peperiksaan</b> (Examination Week)	<b>30 Dis 2019 – 10 Jan 2020</b> (2 minggu / 2 weeks)	<b>1 Januari 2020 (1 January 2020)</b> • Tahun Baharu 2020 (New Year)
<b>Cuti Semester 1</b> (Semester Break)	<b>13 Jan 2020 – 26 Jan 2020</b> (2 minggu / 2 weeks)	

Nota: Tertakluk kepada pindaan

Aktiviti / Activity	SEMESTER 2	
	Tarikh / Date	Catatan
<b>Pendaftaran Pelajar Semasa</b> (Returning Student's Registration) <i>Online Semester</i>	<b>20 Jan 2020 – 26 Jan 2020</b> (1 minggu / 1 week)	<b>25 &amp; 26 Jan 2020 (25 &amp; 26 Jan 2020)</b> ▪ Tahun Baru Cina (Chinese New Year)
<b>Pendaftaran Kolej Kediaman Pelajar Semasa</b> (Returning Student's Residential College Registration)	<b>25 Jan 2020 – 26 Jan 2020</b> (2 hari / 2 days)	
<b>Perkuliahan</b> (Lectures)	<b>28 Jan 2020 – 13 Mac 2020</b> (7 minggu / 7 weeks)	
<b>Cuti Pertengahan Semester 2</b> (Mid-Semester Break)	<b>14 Mac 2020 – 24 Mac 2020</b> (9 hari / 9 days)	
<b>Perkuliahan</b> (Lectures)	<b>23 Mac 2020 – 8 Mei 2020</b> (7 minggu / 7 weeks)	<b>19 April 2020 (19 April 2020)</b> • Good Friday  <b>1 Mei 2020 (1 May 2020)</b> • Cuti Hari Pekerja (Labour Day)
<b>Minggu Peperiksaan</b> (Examination Week)	<b>11 Mei 2020 – 29 Mei 2020</b> (3 minggu / 3 weeks)	<b>19 &amp; 20 Mei 2020 (19 &amp; 20 May 2020)</b> • Hari Wesak (Wesak Day)
<b>Cuti Panjang</b> (Long Break)	<b>1 Jun 2020 – 30 Ogos 2020</b> (13 minggu / 13 weeks)	<b>1 &amp; 2 Jun 2020 (1 &amp; 2 June 2020)</b> • Hari Gawai (Gawai Day)  <b>22 Julai 2020 (22 July 2020)</b> • Hari Sarawak  <b>31 Julai 2020 (31 July 2020)</b> • Hari Raya Aidiladha  <b>22 Ogos 2020 (22 August 2020)</b> • Awal Muharram  <b>31 Ogos 2020 (31 August 2020)</b> • Hari Kemerdekaan (National Day)

Nota: Tertakluk kepada pindaan

Aktiviti/ Activity	ANTARSESI	
	Tarikh/ Date	Catatan
<b>Pendaftaran Pelajar Semasa</b> (Returning Student's Registration) <i>Online Semester</i>	<b>22 Jun 2020 – 28 Jun 2020</b> (1 minggu / 1 week)	
<b>Perkuliahan</b> (Lectures)	<b>22 Jun 2020 – 14 Ogos 2020</b> (8 minggu / 8 weeks)	

Nota: Tertakluk kepada pindaan